

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan dari penelitian ini didasarkan pada hasil temuan penelitian dan analisis data yang telah dipaparkan di atas, dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan secara tematik melalui metode Mueller meningkat dengan sangat baik. Hal ini dikuatkan oleh hasil belajar yang diperoleh siswa pada siklus I dan II yang mengalami peningkatan dengan sangat memuaskan dengan metode Mueller.

Dengan menggunakan metode Mueller dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan respon siswa dalam proses membaca permulaan secara tematik. Hal ini diketahui dari skor rata-rata kemampuan membaca permulaan siswa pada siklus I adalah 13,47 meningkat menjadi 16,26 pada siklus II. Secara klasikal, tingkat ketuntasan kemampuan membaca permulaan siswa pada siklus I sebanyak 35 orang siswa (70%) meningkat menjadi 43 orang siswa (86%) dari 50 orang siswa yang mengikuti tes.

Penerapan metode Mueller dapat meningkatkan proses pembelajaran. Hal ini diketahui dari setiap aspek penilaian proses pembelajaran dengan skor rata-rata 16,26 sampai pada siklus II. Pembelajaran membaca permulaan dengan metode Mueller sangat menarik dan menyenangkan bagi siswa sehingga memberikan motivasi dalam membaca.

5.2 Implikasi

Penelitian yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Secara tematik Melalui Metode Mueller Di Kelas I SD Negeri 060808 Medan” yang dilakukan sebanyak dua siklus sapat meningkatkan proses pembelajaran membaca permulaan. Mengacu pada simpulan tersebut, maka metode pembelajaran diharapkan dapat diterapkan di dalam pembelajaran khususnya pembelajaran membaca permulaan secara tematik.

Dengan penerapan metode Mueller guru perlu mempersiapkan benda-benda yang biasa ada di sekitar kita yang juga dapat dibawa oleh siswa sebagai bahan belajar. Selain dapat digunakan meningkatkan kemampuan membaca permulaan juga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran serta motivasi semangat belajar siswa dalam mengikuti pelajaran. Oleh karena itu guru hendaknya harus kreatif dan aktif dalam menerapkan metode pembelajaran metode Mueller, sehingga dapat menumbuhkan rasa senang kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran agar siswa tidak jenuh.

Diharapkan pada kepala sekolah dan beberapa lembaga yang berwenang untuk pengembangan penerapan metode Mueller, perlu dilakukan pembinaan atau pelatihan bagi guru agar penerapannya diterapkan dengan baik.

5.3 Saran

Penelitian ini digunakan sebagai alternative pembelajaran membaca permulaan dan mengatasi kesulitan membaca di kelas I SD. Setelah penelitian dilaksanakan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran membaca permulaan melalui metode Mueller yang dirancang sebagai pembelajaran yang menyenangkan dan dekat dengan kehidupan anak

dapat membuat anak lebih senang dalam belajar. Oleh karena itu, guru yang mengajarkan membaca permulaan dapat menggunakan metode Mueller sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang efektif.

2. Bagi sekolah, dengan diadakannya penelitian ini sebagai objek penelitian diharapkan kiranya guru-guru yang mengajar di kelas awal dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode Mueller khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia pada aspek membaca.

4. Bagi guru yang akan menerapkan metode Mueller ini di kelas, harus melakukan persiapan yang matang agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik. Diantaranya merancang rencana pembelajaran dengan pengelolaan waktu yang efektif pada setiap pertemuan pembelajaran dan mempersiapkan segala kebutuhan untuk mendukung suksesnya pembelajaran.

5. Bagi kepala sekolah atau lembaga agar memfasilitasi dan mendorong para guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan metode Mueller sebagai suatu metode yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan prestasi sekolah secara keseluruhan agar dapat menghasilkan generasi bangsa yang tangguh dalam kehidupannya kelak.