

ABSTRAK

Nurasyiah Anas Lubis, 8116182017. Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Dengan Kartu Kata Bergambar Melalui Media Komputer Pada Kelompok B Di Raudhatul Athfal Bunayya I Tanjung Sari Medan Selayang Tahun Pelajaran 2013/2014

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan Dengan Kartu Kata Bergambar Melalui Media Komputer Pada Kelompok B Di Raudhatul Athfal Bunayya I Tanjung Sari Medan Selayang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas menggunakan media komputer, penelitian dilaksanakan selama 2 siklus yang setiap siklus terdiri dari 4 (empat) pertemuan dengan waktu 2 x 30 menit.

Subyek penelitian ini adalah seluruh anak kelas B Raudhatul Athfal Bunayya I Tanjung Sari Medan Selayang pada semester Ganjil Tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 15 orang. Anak laki-laki berjumlah 7 orang dan anak perempuan berjumlah 8 orang. Pengumpulan data menggunakan tes kemampuan keaksaraan dan observasi proses pembelajaran. Observasi dilakukan pada setiap tindakan untuk memperoleh data tentang aktivitas anak yang berkembang selama pembelajaran berlangsung. Analisis data dengan tehnik deskriptif.

Dalam penelitian ini, proses penelitian dilaksanakan dalam dua siklus. Indikator pertama keberhasilan yang sudah ditentukan oleh peneliti yaitu kemampuan dalam keaksaraan adalah mencapai 75% dari seluruh anak dalam kelas telah menunjukkan kemampuan keaksaraan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan keaksaraan anak kelas B Raudhatul Athfal Bunayya I Tanjung Sari Medan Selayang mengalami peningkatan sebesar 1.95% setelah mengikuti pembelajaran keaksaraan dengan kartu kata bergambar melalui media komputer. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil keaksaraan anak pratindakan memperoleh rata-rata sebesar 56.67 terjadi peningkatan hasil keaksaraan sebesar 0.93%, Tindakan yang dilakukan di siklus I guru tidak membagi anak menjadi kelompok, mengajak anak membaca secara bersama-sama, sedangkan tindakan siklus II guru membagi anak dalam 2 kelompok. Siklus I memperoleh rata-rata sebesar 66.00 terjadi peningkatan hasil keaksaraan sebesar 1.02%, pada siklus I belum mencapai indikator keberhasilan yang sudah ditentukan oleh peneliti yaitu 75% dari seluruh anak dalam kelas telah menunjukkan kemampuan keaksaraan, maka dilanjutkan ke siklus II. Siklus II memperoleh rata-rata sebesar 76.13 terjadi peningkatan hasil keaksaraan sebesar 1.95%. Berdasarkan hasil ini dapat disimpulkan bahwa dengan kartu kata bergambar melalui media komputer dapat meningkatkan kemampuan keaksaraan anak dan membuat pembelajaran anak lebih menyenangkan. Dengan demikian kartu kata bergambar melalui media komputer ini dapat dijadikan menjadi salah satu alternatif bagi guru dalam menyajikan pembelajaran keaksaraan.

ABSTRACT

Nurasyiah Anas Lubis , 8116182017 . Upgrades Literacy Through Picture With Words Cards Computer Media In Group B In RA Bunayya I Raudhatul Tanjung Sari Medan Selayang Academic Year 2013/2014

This study aims to improve literacy skills with Word Picture Card Through Media Computers In Group B In RA Bunayya I Raudhatul Tanjung Sari Medan Selayang. This study is an action research using computer media , research carried out for 2 cycles each cycle consisting of 4 (four) meetings with a time of 2 x 30 minutes .

The study subjects were all children of the class B Raudhatul RA Bunayya I Tanjung Sari Medan Selayang on Odd semester of school year 2013/2014, amounting to 15 people. Boys numbered 7 and 8 girls numbered. Collecting data using literacy tests and observation of the learning process. Observations made on any action to obtain data about their activities that develop during the learning takes place. Data were analyzed using descriptive techniques.

In this study, the research was conducted in two cycles. The first indicator of success that has been determined by researchers that literacy is the ability to reach 75 % of all children in the class have demonstrated literacy skills.

The results showed that children's literacy class B Raudhatul RA Bunayya I Selayang Medan Tanjung Sari has increased by 1.95 % after attending literacy learning with word cards illustrated through computer media. This increase can be seen from the results of literacy children acquire pratindakan average by 56.67 there was an increase of 0.93 % literacy outcomes, actions performed in the first cycle teachers do not divide children into groups, invite children to read together, while the second cycle of the teacher divide children in the 2 groups. Cycle I gained an average of 66.00 an increase literacy outcomes at 1.02 % , in the first cycle has not reached success indicators that have been determined by researchers that 75 % of all children in the class have demonstrated literacy skills, then proceed to the second cycle. Cycle II gained an average of 76.13 an increase of 1.95 % literacy outcomes. Based on these results it can be concluded that the picture word cards via computer media can improve literacy skills of children and make learning more fun child. Thus the word cards illustrated through the medium of the computer can be used as an alternative for teachers in literacy learning serving.



