

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Simpulan

1. Tingkat Kemampuan Guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran mencapai kategori baik, terlihat dari hasil analisis setiap pertemuan yaitu terletak pada interval  $2,83 \leq TKG \leq 4,66$
2. Hasil belajar bahasa yaitu keterampilan berbicara dengan menggunakan perangkat pembelajaran bercerita, yang telah dikembangkan lebih baik dari pembelajaran bercerita sebelum menggunakan perangkat terlihat dari hasil  $t = -12,795$  terletak diluar daerah kritis  $-2,093$  dan  $2,093$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Pembelajaran bercerita dengan menggunakan perangkat pembelajaran bercerita lebih efektif dibandingkan sebelum penggunaan perangkat pembelajaran. Hasil observasi anak didik, sebanyak 95% anak mengikuti pembelajaran bercerita dari awal sampai akhir dengan senang.

#### 3.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru, agar menerapkan perangkat pembelajaran bercerita , dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, serta kreatifitas guru dalam menarik minat anak untuk belajar. Mengingat bahwa penerapan perangkat pembelajaran bercerita dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak untuk menceritakan isi cerita pada tema binatang dan menambah minat anak dalam belajar berbahasa. Agar pembelajaran bercerita ini dapat terlaksana dengan baik, maka guru harus :
  - a. Menguasai materi pelajaran.
  - b. Menyusun rencana kegiatan yang sesuai dengan kegiatan bercerita.
  - c. Mengetahui tahapan pembelajaran bercerita dengan penggunaan buku panduan guru dan buku cerita model panggung boneka.
  - d. Mempunyai keinginan dan keberanian untuk menerapkan teknik bercerita yang baik sesuai dengan panduan guru, dan buku cerita model panggung boneka yang dikembangkan.
2. Bagi sekolah, agar mendukung inovasi pembelajaran dan mendukung penyediaan sarana pembelajaran yang menarik minat anak, sesuai dengan kreatifitas yang dimiliki guru, sebab perbaikan pembelajaran melalui berbagai inovasi akan meningkatkan hasil belajar dan kualitas anak didik.
3. Gunakan perangkat pembelajaran bercerita ini pada kelompok kecil maupun secara klasikal. Untuk itu dalam pelaksanaannya guru harus

membimbing anak, secara individual setelah bercerita, dan klasikal saat memberikan ide dan pendapat tentang isi cerita.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY