

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Nilai Rata-rata Ujian Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Lubuk Pakam	3
2	Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir	35
3	Strategi Pembelajaran Inkuiri	50
4	Desain Faktorial 2 X 2	62
6	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia	70
7	Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar	71
8	Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir	80
9	Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Strategi Inkuiri	82
10	Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Memiliki Minat Belajar Tinggi	83
11	Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Memiliki Minat Belajar Rendah	84
12	Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Berdasarkan Minat Belajar Tinggi	86
13	Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa yang Dibelajarkan Menggunakan Strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir Berdasarkan Minat Belajar Rendah	87
14	Hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Dibelajarkan Menggunakan Strategi Inkuiri Berdasarkan Minat Belajar Tinggi	89
15	Hasil belajar Bahasa Indonesia Siswa Yang Dibelajarkan Menggunakan Strategi Inkuiri Berdasarkan Minat Belajar Rendah	90
16	Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa	94

17	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Dan Strategi Inkuiri.	95
18	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Dengan Minat Belajar Tinggi dan Minat Belajar Rendah	95
19	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Interaksi strategi Pembelajaran dan minat belajar	96
20	Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa	97
21	Rangkuman Analisis Faktorial 2x2	97
22	Rangkuman Uji Scheffe	100

UNIVERSITAS TRI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY