

ABSTRAK

RANTO SINAGA. NIM. 809121040. **Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smp Negeri 1 Lubuk Pakam.** Tesis Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, Oktober 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa yang diajarkan dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir dan siswa yang diajarkan dengan Strategi Pembelajaran Inquiri, (2) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar tinggi dan minat belajar rendah (3) interaksi antara penggunaan strategi pembelajaran dan minat belajar dalam mempengaruhi hasil belajar Bahasa Indonesia siswa.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Lubukpakam sebanyak 8 kelas dengan jumlah 320 orang. Teknik penarikan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling*. Sampel penelitian terdiri dari 80 orang. Instrumen pengukuran untuk mengukur hasil belajar digunakan tes berbentuk pilihan ganda dengan 4 pilihan jawaban terdiri dari 40 butir soal. Untuk menjarang data minat belajar siswa dilakukan melalui angket yang telah diuji kevalidannya, uji coba angket dilakukan pada 40 orang siswa, dari 40 butir angket yang ditujukan terdapat 30 butir angket yang dinyatakan sah dan digunakan dalam penelitian. Untuk menganalisis tes hasil belajar bahasa Indonesia digunakan korelasi point biserial, sedangkan analisis angket minat belajar digunakan product moment. Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan disain penelitian faktorial 2x2, sedangkan teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur pada taraf signifikansi $\alpha = 0.05$. Syarat ANAVA adalah data harus berdistribusi normal dengan lilifors dan data harus memiliki varians populasi homogen dengan uji bartlett dan uji fisher.

Hasil penelitian diperoleh: (1) hasil belajar bahasa Indonesia siswa yang belajarkan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Strategi Inquiri, (2) hasil belajar bahasa Indonesia siswa yang memiliki minat belajar tinggi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki minat belajar rendah dan (3) terdapat interaksi antara penggunaan strategi pembelajaran dengan minat belajar dalam mempengaruhi hasil belajar bahasa Indonesia. Dari hasil analisis data disimpulkan bahwa penggunaan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir lebih tepat digunakan untuk siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi dan strategi Inquiri lebih tepat digunakan pada siswa yang memiliki minat belajar rendah. Implikasi dari penelitian ini secara khusus ditujukan kepada guru bahasa Indonesia yaitu dalam penerapan strategi pembelajaran harus diperhatikan karakteristik siswa khususnya minat belajar.

ABSTRACT

RANTO SINAGA, NIM 809121040, The Effect Of Instructional Strategy And Interest In Studying For Result Of Indonesian Of Student At SMP Negeri 1 Labuk Pakam, a Thesis of Postgraduate of State University of Medan. Oktober 2011

The study were aimed at finding out: 1) the difference of results in learning Indonesian between the students taught by using Learning Upgrade Strategy Thinking (SPPKB) and Inquiry strategy, 2) the difference of the student's study result who have high interest in learning and those who have interest in learning low, and 3) interaction between the application of learning strategy and interest in learning in affecting the result of learning Indonesian.

The population of the study were the students of the VII junior high school class Eight classes with total of 320 students are taken. The sampling technique uses the *cluster random sampling*. The sample of the study consist of 80 students. The instrument used to measure the result of learning is test in form of multiple choice, consists of 40 question. To get data used questionnaire valid according, for accord validity questionnaire was done by 40 students, from 40 questions were taken 30 questions valid. To get of data the result in Indonesian used point biserial correlations formula and for interest in learning was using product moment formula. The research method used quasi experiment with factorial design 2x2. The data analysis technique was analysis of variance (ANOVA) two way at significant $\alpha = 0.05$.

Research findings of showed that: (1) the students results in Indonesian that by using Learning Upgrade Strategy Thinking (SPPKB) higher with that of the students taught by using Inquiry strategy, (2) the students result in Indonesian learning of the students who have high interest in learning is higher compared with that those who have low interest in learning, and (3) be found interaction between learning strategy with interest in learning the students result of Indonesian. Based on the result of study, it is concluded that for the students with high interest in learning, competitive instructional strategy had learning and students taught collaborative aided learning strategy students with interest in learning.

THE

Character Building

UNIVERSITY