

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiv</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3. Batasan Masalah	12
1.4. Rumusan Masalah	12
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	13
1.7. Definisi Operasional	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1. Kerangka Teoritis	15
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	15
2.1.2. Masalah dalam Matematika	17
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah	19
2.1.4. Pendekatan Pembelajaran Matematika	22
2.1.5. Pendekatan Matematika Realistik	23
2.1.5.1. Prinsip Pendekatan Realistik	26
2.1.5.2. Karakteristik Pendekatan Realistik	27
2.1.5.3. Langkah-Langkah Pendekatan Realistik	29

2.1.5.4. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Realistik	31
2.1.6. Teori yang Terkait Pendekatan Realistik	33
2.1.7. ICT (<i>PowerPoint</i>)	34
2.1.8. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	38
2.1.8.1. Lembar Kerja Siswa (LKS)	37
2.1.8.2. Tes Kemampuan Belajar (TKB)	40
2.1.9. Kualitas Perangkat Pembelajaran	40
2.1.9.1. Validitas	41
2.1.9.2. Kepraktisan	42
2.1.9.3. Keefektifan	43
2.1.10. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	45
2.2. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	50
2.3. Penelitian yang Relevan	58
2.4. Kerangka Konseptual	59
2.3.1. Kualitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Pendekatan Matematika Realistik	59
2.3.2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Pendekatan Matematika Realistik	61
2.5. Pertanyaan Penelitian	62
BAB III METODE PENELITIAN	63
3.1. Jenis Penelitian	63
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	63
3.2.1. Lokasi Penelitian	63
3.2.2. Waktu Penelitian	63
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	63
3.3.1. Populasi Penelitian	63
3.3.2. Sampel Penelitian	64
3.4. Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	64
3.4.1. Tahap Pendefinisian (Define)	66

3.4.2.	Tahap Perancangan (Design)	68
3.4.3.	Tahap Pengembangan (Develop)	69
3.5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	72
3.5.1.	Lembar Validasi	72
3.5.2.	Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	74
3.5.3.	Instrumen Angket Respon Siswa	76
3.6.	Teknik Analisis Data	77
3.6.1.	Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran	77
3.6.2.	Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	79
3.6.3.	Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	80
3.6.4.	Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		84
4.1.	Hasil penelitian	84
4.1.1.	Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	84
4.1.1.1.	Deskripsi Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	84
4.1.1.2.	Deskripsi Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	89
4.1.1.3.	Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	94
4.1.2.	Uji Coba I	98
4.1.2.1.	Proses Belajar Mengajar pada Uji Coba I	98
4.1.2.2.	Hasil Kepraktisan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba I	99
4.1.2.3.	Analisis Efektifitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik pada Uji Coba I	100
4.1.2.3.1.	Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	101
4.1.2.3.2.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	104
4.1.2.3.3.	Respon Siswa	107
4.1.2.3.4.	Waktu Pembelajaran	107
4.1.2.4.	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Uji Coba I	108
4.1.2.5.	Analisis Uji Coba I	109

4.1.3. Uji Coba II	110
4.1.3.1. Proses Belajar Mengajar pada Uji Coba II	110
4.1.3.2. Analisis Efektifitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik pada Uji Coba II	111
4.1.3.2.1. Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	111
4.1.3.2.2. Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	114
4.1.3.2.3. Respon Siswa	117
4.1.3.2.4. Waktu Pembelajaran	117
4.1.3.3. Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Uji Coba II	118
4.1.3.4. Analisis Uji Coba II	119
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	120
4.2.1. Kualitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang Dikembangkan	120
4.2.2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	123
4.3. Temuan Penelitian	124
4.4. Keterbatasan Penelitian	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	126
5.1. Kesimpulan	126
5.2. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	129