

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka hasil menggambar menggunakan pola pada anak B di TK Al-Fazwa Deli Serdang, sebagai berikut:

1. Kemampuan anak dalam menyelesaikan hasil karya gambar menggunakan pola di TK Al-Fazwa Deli Serdang dalam mencapai indikator ketepatan garis mencapai nilai 85,00 dan termasuk dalam kategori Baik. Pada indikator ketepatan bentuk dilihat dari keseluruhan karya yang berjumlah 40 karya anak masih sedikit tampak belum mahir dalam menggaris dengan sekali tarikan yang mengakibatkan hasil karya anak tidak sesuai dengan objek gambar yang sudah ditetapkan, sehingga dapat mempengaruhi indikator penilaian, misalnya terlalu banyak tarikan garis yang berlebih sehingga membuat garis tidak jelas dan terdapat juga beberapa garis yang keluar dari sketsa karya gambar yang telah ditetapkan.
2. Kemampuan anak dalam mencapai indikator bentuk pada karya gambar menggunakan pola pada anak TK Al-Fazwa Deli Serdang rata-rata mencapai nilai 80,00 dan termasuk dalam kategori baik. Pada indikator bentuk dari keseluruhan karya maka terlihat sebagian besar gambar terlihat sudah memiliki bentuk atau perbandingan antar karya yang baik, seperti perbandingan anantara gambar hewan Ankylosaurus dengan hewan mammoth, dengan demikian masih ada beberapa hasil karya yang terlihat

perbandingan anatar dua hewan tersebut berukuran sama dan memiliki bentuk tubuh yang berbeda .

3. Kemampuan anak dalam mencapai indikator kerapian garis pada hasil karya gambar anak di atk Al-Fazwa Deli Serdang termasuk dalam kategori baik. Pada indikator terapan garis , sebagian besar hasil karya anak juga sudah menunjukkan tarikan garis yang baik yang sesuai titik-titik pada karya gambar yang telah di sediakan, ada beberapa karya yang justru sangat terampil dalam menarik garis sehingga hasil penyelesaian gambar tersebut terlihat sempurna. Lekukan pada setiap gambar dapat di selesaikan dengan sangat baik, begitu juga dengan beberapa hasil karya gambar menggunakan pola yang lain masih belum sesuai dengan kategori penilaian kerapian garis tersebut.
4. Dalam melakukan kegiatan pembelajaran menggambar menggunakan pola guru dapat memberi contoh dengan tata cara penyelesaian dan cara melakukan tarikan garis yang baik sehingga dapat menghasilkan karya yang baik pula. Guru juga senantiasa memberikan semangat serta dukungan yang baik sehingga anak senantiasa merasa senang serta bertekad untuk menjadi lebih baik diantara anak-anak yang lainnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan kesimpulan penelitian, maka peneliti menyarankan kepada :

- a. Guru

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dari proses pembelajaran sebaiknya guru untuk pembelajaran yang akan datang agar lebih berani untuk mendidik anak lebih tegas dan tidak terlalu memanjakan dan menuruti setiap kemauan dari anak tersebut, sehingga anak agar lebih terlatih dan terbiasa menarik garis untuk memulai menyelesaikan hasil karya gambar dan anak mampu menciptakan satu buah karya seni dengan sempurna.

- b. Guru agar lebih menjelaskan secara rutin pelajaran yang sebelumnya telah di pelajari sehingga membantu daya ingat anak untuk senantiasa selalu mengingat dan mengamalkan pelajaran apapun yang telah mereka terima dari guru selama proses pembelajaran berlangsung.
- c. Dalam melakukan pembelajaran guru selalu mengulang materi pembelajaran sebelumnya, agar anak-anak dapat mengingat serta senantiasa melakukan kegiatan pembelajaran dikala mereka sendiri.
- d. Setiap materi pembelajaran berlangsung guru juga memberikan permainan guna untuk membuat anak tidak merasa bosan selama pembelajaran berlangsung.