

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Perumusan Masalah	8
1.5 Tujuan penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9

BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN

HIPOTESIS

2.1 Kajian Teoretis.....	11
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar Menggambar Ekspresi	11
2.1.2 Hakikat Strategi Pembelajaran	17
2.1.3 Hakikat Kemampuan Berpikir Kreatif	26
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Berpikir	45

2.3.1	Perbedaan Hasil Belajar Menggambar Ekspresif Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas siswa Dan Strategi Pembelajaran Ekspositori	45
2.3.2	Perbedaan Hasil Belajar Menggambar Ekspresif Antara Siswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah.....	47
2.3.3	Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Menggambar Ekspresif.....	49
2.4	Hipotesis Penelitian	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Lokasi Dan Waktu Penelitian	53
3.2	Populasi Dan Sampel.....	53
3.2.1	Populasi	53
3.2.2	Sampel	54
3.3	Metode dan Rancangan Penelitian	54
3.4	Prosedur Dan Pelaksanaan Perlakuan	56
3.4.1	Prosedur Pelaksanaan	56
3.4.2	Pelaksanaan Perlakuan	56
3.5	Pengontrolan Perlakuan.....	59
3.5.1	Validitas Internal	59
3.5.2	Validitas Eksternal.....	60
3.6	Defenisi Operasional Variabel	60

3.7	Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian	63
3.7.1	Teknik Pengumpulan Data.....	63
3.7.2	Instrumen Penelitian.....	63
3.8	Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Deskripsi Data.....	69
4.1.1	Hasil Belajar Menggambar Ekspresi Siswa yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa	69
4.1.2	Hasil Belajar Menggambar Ekspresi Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Ekspositori	70
4.1.3	Hasil Belajar Menggambar Ekspresi Siswa Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa	71
4.1.4	Hasil Belajar Menggambar Ekspresi Siswa Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Tinggi Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	72
4.1.5	Hasil Belajar Menggambar Ekspresi Siswa Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Berorientasi Aktivitas Siswa	74
4.1.6	Hasil Belajar Menggambar Ekspresi Siswa Memiliki Kemampuan Berpikir Kreatif Rendah Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	75
4.2	Uji Persyaratan Analisis	76
4.3	Uji Hipotesis.....	81
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.5	Keterbatasan Penelitian	90

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan.....	93
5.2	Implikasi.....	94
5.3	Saran.....	96
	DAFTAR PUSTAKA.....	98



THE
Character Building
UNIVERSITY