

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah	7
1.3.Pembatasan Masalah	8
1.4.Rumusan Masalah	8
1.5.Tujuan Penelitian.....	9
1.6.Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
2.1. Kajian Teoritis	11
2.1.1. Hakikat Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika (DLE) ...	11
2.1.2. Hakikat Model Pembelajaran	16
2.1.3. Hakikat <i>Kepribadian</i>	39
2.2. Penelitian yang Relevan	49
2.3. Kerangka Berpikir	51
2.3.1. Perbedaan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Dan Model Pembelajaran <i>Ekspositori</i>	51
2.3.2. Perbedaan Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Siswa Yang Memiliki <i>Kepribadian Ekstrovert</i> Dan <i>Kepribadian Introvert</i> .	53
2.3.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Dan <i>Kepribadian</i> Siswa Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika	55
2.4. Hipotesis Penelitian	58
BAB III METEDOLOGI PENELITIAN	59

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	59
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
3.2.1. Populasi	59
3.2.2. Sampel Penelitian	59
3.3. Desain Penelitian	60
3.4. Defenisi Operasional	61
3.5. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	63
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data	63
3.5.2. Instrumen Pengumpulan Data	63
3.5.3. Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data.....	65
3.6. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1. Deskripsi Data	69
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	85
4.2.1. Uji Normalitas	85
4.2.2. Uji Homogenitas.....	88
4.3. Pengujian Hipotesis	91
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	99
4.5. Keterbatasan Penelitian	106
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	108
5.1. Kesimpulan.....	108
5.2. Implikasi	109
5.3. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	115