

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak.....	ii
Abstract.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xvii
Bab I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
Bab II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Hakekat Pembelajaran Matematika.....	14
B. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	16
C. Proses Komunikasi Matematis	22
D. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	26
E. Model Pembelajaran	28
1. Pembelajaran Kooperatif.....	29
2. Tipe pembelajaran Kooperatif	34
3. Pembelajaran Langsung	37

	F. Aktifitas Siswa dan Guru dalam Pembelajaran	39
	G. Penilaian Hasil Belajar	41
	H. Teori Belajar Pendukung	43
	I. Hasil Penelitian Yang Relevan	44
	J. Kerangka Konseptual	46
Bab III	METODELOGI PENELITIAN	49
	A. Jenis Penelitian.....	49
	B. Populasi dan Sampel.....	49
	C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
	D. Definisi Operasional Variabel	51
	E. Mekanisme Penelitian	52
	1. Mekanisme Penelitian	52
	2. Prosedur Penelitian	54
	F. Instrumen Dan Perangkat Pembelajaran	57
	1. Instrumen Penelitian	59
	2. Perangkat Pembelajaran	69
	3. Lembar Penilaian Rencana Pembelajaran	70
	4. Lembar Observasi	72
	G. Teknik Pengumpul Data	73
	1. Analisis data kemampuan komunikasi matematis Siswa	73
	2. Analisis RPP	75
	3. Proses Pembelajaran	76
	4. Analisis hasil observasi siswa	77
	5. Analisis hasil belajar (ketuntasan)	80
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	80
	1. Hasil Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika	80

2. Hasil Penilaian rencana Pembelajaran	143
3. Model Pembelajaran Yang digunakan	149
4. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	161
5. Hasil Observasi Hasil Belajar	172
B. Pembahasan Hasil Penelitian	174
1. Kemampuan Komunikasi Matematika	174
2. Penilaian RPP	179
3. Model pembelajaran	181
4. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran.....	190
5. Hasil Belajar	200
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	203
B. Saran	204
DAFTAR PUSTAKA	206