

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad sudrajat. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran*. In academia.edu.
- Arifin, M., & Asfani, K. (2014). Instrumen Penelitian. *File.Upi.Edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/19641205154 Poltekkes Kemenkes Jakarta 3 990031-BAMBANG_AVIP_PRIATNA_M/Makalah_November_2008.Pdf*.
<https://doi.org/10.1192/bjp.205.1.76a>
- Arikunto, Suharsimi (2014) "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*". Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berg H. Van Den, Guzeles H.H (1979), "*Menggambar dan Membaca Gambar Mesin*", Bhiratara Karya Aksara Jakarta
- Berliana, (2017) "menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II dan dapat disimpulkan bahwa penrapan model *Discovery Learning* pada materi system persamaan linier tiga variable dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X II SMAN 1 BATULAYAR tahun ajaran 2016/2017.
- Budiningsih. (2005). *Model Pembelajaran Discovery Learning*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Desti. (2014) melakukan penelitian di Palembang. Hasil penelitian tersebut bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V. Pengaruhnya dapat dilihat dari perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.
- Dodo. Teguh, (2014). 41 Macam Model Metode Pembelajaran Efektif. [Online]. Tersedia: <https://teguhtdodo.wordpress.com/2014/08/02/41-macam-model-metode-pembelajaran-efektif/>
- Faisal, Mirza. (2012). Deskripsi Tingkat Kesulitan soal. [Online]. Tersedia: <https://mirzafaishall.wordpress.com/2012/05/27/deskripsi-tingkat-kesulitan-soal-c1-c2-c3-c4-c5-c6>
- Gagne dan Briggs. 1979. Pengertian Pembelajaran. [http://www.scribd.com/doc/50015294/13/B-Pengertian-pembelajaran-menurut-beberapa-ahli\(diakses pada tanggal 1 oktober 2019\)](http://www.scribd.com/doc/50015294/13/B-Pengertian-pembelajaran-menurut-beberapa-ahli(diakses_pada_tanggal_1_oktober_2019))
- Guru listrik. (2018). Bentuk Dan Fungsi Gambar. [Online]. Tersedia: <https://gurulistrikeren.blogspot.com/2018/04/bentuk-dan-fungsi-garis-gambar.html>.

Hannon, P. A., Umble, K. E., Alexander, L., Francisco, D., Steckler, A., Tudor, G., & Upshaw, V. (2002). Gagne and Laurillard's models of instruction applied to distance education: A theoretically driven evaluation of an online curriculum in public health. *International Review of Research in Open and Distance Learning*.

Hantoro, Sirod dan Parjono. (2005), "*Menggambar Mesin*" Adicita, Jakarta

Hernawan, A, Andriyani. D. (2014). *Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran. Modul Pembelajaran*.

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Istiana (2015), dapat disimpulkan bahwa penerapan model discovery learning dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa pada materi larutan penyangga. Pada siklus I persentase ketercapaian aktivitas belajar siswa sebesar 37% yang kemudian meningkat pada siklus II menjadi 77,78%, peningkatan prestasi belajar dilihat dari aspek kognitif pada siklus I mencapai 63% dan meningkat pada siklus II menjadi 81%, dari aspek persentase ketuntasan untuk siklus I sebesar 89%, dan meningkat pada siklus II menjadi 92,6%. Sedangkan untuk prestasi belajar aspek psikomotorik hanya dilakukan pada siklus I yang memberikan hasil ketuntasan sebesar 81,48%.

Johari, A. S. (2010). *Konsep Pembelajaran*. In Archives of General Psychiatry. <https://doi.org/10.1001/archgenpsychiatry.2010.20>

Kholik, M. (2011). Metode Pembelajaran Konvensional. [Online]. Tersedia: <https://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08/evaluasi-pembelajaran>.

Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan. Surabaya: Kata Pena.

Maulana, Fikri. (2017). Garis Dan Arsiran dalam Gambar Teknik. [Online]. Tersedia: <http://rifqimaulana381.blogspot.com/2017/09/garis-dan-arsiran-dalam-gambar-teknik.html>

Mujito, W. E. (2014). Konsep belajar menurut Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya dengan pendidikan agama Islam. *Pendidikan Agama Islam*.

Novita. Viara, (2015). 41 Uji Normalitas Menggunakan Uji Chi Kuadrat, Uji Kolmogorof Smirnov (Ks) Dan Uji Liliefors [Online]. Tersedia: <http://viararizkiyah.blogspot.com/2015/05/ujinormalitas-menggunakan-uji.html>

Oktadinata, Alek. (2017). Distribusi Frekuensi. [Online]. Tersedia: <http://alekOktadinata.staff.unja.ac.id/2017/09/04/distribusi-frekuensi/>

Pamungkas, D. R. (2016). *STUDI PERBANDINGAN PEMBELAJARAN PBL DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL PADA KONSEP KEANEKARAGAMAN HAYATI*. FKIP UNPAS.

Panjaitan, B. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Medan. Poda.

Pendidikan, M. (2014). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan No 103 Tahun 2014 tentang kurikulum 2013 pembelajaran pada pendidikan kelas menengah*.

Rusman. (2017). *"Model – Model Pembelajaran"*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Sagala, S. (2009). *Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli*.

Sani, Ridwan Abdullah. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara

Sato G., Takeshi, N. Sugiharto H (1983), *"Menggambar Mesin menurut Standar ISO"*, PT. Pradnya Paramita, Jakarta

Sudjana. (2005). *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. In *Sinarbaru*.

Sugiyono. (2015). *Pengertian penelitian asosiatif kausal*. In *Statistik Untuk Pendidikan*.

Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2009). *Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya / Sukardi*. In 1. *PENDIDIKAN - METODOLOGI PENELITIAN, Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya/Sukardi*. <https://doi.org/2009>

Syahrul. (2013). *Model dan Sintak Pembelajaran Konvensional*. [Online]. Tersedia: <http://www.wawasanpendidikan.com/2013/08/model-dan-sintaks-pembelajaran-konvensional.html>.

Syah.2004. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung Remaja Rosdakarya diakses pada tanggal 29 mei 2019 <http://edutaka.blogspot.co.id/2015/03model-pembelajaran-discovery-learning.html> pada jam 21.30

Trianto. (2007). *"Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek"*. Jakarta, Prestasi Pustaka.

Trianto. (2009). *"Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif"*. Jakarta, Kharisma Putra Utama.

Wordpress (2013). 41 Distribusi Frekuensi [Online]. Tersedia: <https://teorionline.wordpress.com/2013/08/26/distribusi-frekuensi/>

Yupita, Ina Azariya & Tjipto, Waspodo. 2016. *Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar*. [online] tersedia: jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian/pgsd/article/view/3017 (inaazariya).



THE
Character Building
UNIVERSITY