

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Idenifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka	7
1. Hakikat Belajar.....	7
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> <i>(Student Team Achievement Division)</i>	13
3. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	15
4. Prestasi Belajar.....	21
B. Silabus Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	23
C. Penelitian Yang Relevan	23
D. Kerangka Berfikir	24
E. Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	27
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	31
D. Intrument Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Instrumen Penelitian.....	32
2. Teknik Pengumpulan Data	33
3. Uji Coba Instrumen Penelitian	34
E. Teknik Analisis Data	39
1. Deskripsi Data	39
2. Uji Persyaratan.....	40
3. Pengajuan Hipotesis.....	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	43
1. Data <i>Pretest</i> Prestasi Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen..	44
2. Data <i>Pretest</i> Prestasi Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol	46
3. Data <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen Yang Diajar Dengan Model <i>STAD</i>	46
4. Data <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol Yang Diajar Dengan Model <i>PBL</i>	48
B. Uji Persyaratan Analisis.....	50
1. Uji Normalitas	50
2. Uji Homogenitas.....	51
3. Uji Hipotesis (Uji T).....	52
C. Pembahasan Penelitian	53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	55
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA.....	57
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	59
----------------------	-----------