

**Pengembangan KIT Pembelajaran Kimia dari Limbah pada
Materi Ikatan Kimia untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil
Belajar Siswa SMA kelas X**

KHUZAIMAH DASOPANG (4161131016)

ABSTRAK

Penelitian dengan judul Pengembangan KIT Pembelajaran Kimia dari Limbah pada Materi Ikatan Kimia untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMA kelas X ini bertujuan untuk mengetahui apakah KIT yang dibuat dapat memenuhi standar kelayakan sebuah KIT dan dapat meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Budisatrya Medan. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara purposif sampling sebanyak satu kelas, yaitu kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan menggunakan media pembelajaran KIT. Instrumen tes yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 20 soal yang telah teruji valid. Berdasarkan hasil analisis data, media Pembelajaran KIT yang dibuat telah memenuhi standar kelayakan dengan skor 3,80 dengan kriteria valid dan tidak perlu revisi. Dari hasil uji hipotesis didapatkan data perhitungan tabel diperoleh nilai $t_{hitung} = 13,90$ sedangkan pada $t_{tabel} 1,696$, karena nilai t_{hitung} lebih tinggi daripada nilai t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$) maka H_0 ditolak, yang artinya H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar kimia siswa yang diajarkan menggunakan media pembelajaran KIT Ikatan Kimia yang dibuat lebih tinggi dari nilai KKM (sebesar 70) yakni rata-rata nilai posttest siswa sebesar 84,29. Sedangkan rata-rata nilai motivasi siswa diperoleh 65,71 dengan kriteria tinggi.

Kata kunci : KIT, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Ikatan Kimia.