

RÉSUMÉ

Wales br Pandia, 2153131022. Développement Du Media D'apprentissage En Utilisant *Lectora Inspire* Dans Le Cours De La Reception Orale Intermediaire À La Section Française Unimed. Mémoire, Section Française, Département Des Langues Étrangères, Faculté Des Lettres et d'Arts. Universitas Negeri Medan.2020.

Cette étude vise à développer du media d'apprentissage en utilisant *lectora inspire* dans le cours de la réception orale intermédiaire à la section française unimed et savoir le niveau de validité du média d'apprentissage développé. La recherche utilise la méthode de développement ou *Research and Development* (R&D). La recherche n'est pas arrivée à l'étape de tester l'efficacité du produit. L'étape de la recherche est commencé par collecter des informations et analyser des besoins, concevoir et réaliser le média d'apprentissage, et valider le média d'apprentissage à l'expert en média et à l'expert en matériau. L'instrument de collecte des données est des fiches d'évaluation des validateurs. La technique d'analyse des données utilise l'analyse du contenu et l'analyse d'évaluation en pourcentage.

Les résultats de recherche déclarent que le média d'apprentissage développé en utilisant *lectora inspire* est valide à utiliser dans le cours de la réception orale intermédiaire. Le résultat de validation par l'expert en média est 78% et l'expert matériau est 94%. Les résultats de validation du média d'apprentissage inclut dans la catégorie "bien". Basé sur des résultats d'étude, on peut voir que le média d'apprentissage en utilisant *lectora inspire* est valide à utiliser dans l'apprentissage.

Mots-clés: Développement, Média D'apprentissage, Réception Orale, Lectora Inspire

ABSTRAK

Wales br Pandia, 2153131022. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Lectora Inspire* Dalam Mata Kuliah *Réception Orale Intermédiaire* Di Prodi Pendidikan Bahasa Prancis UNIMED. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa Dan Seni . Universitas Negeri Medan.2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran menggunakan *lectora inspire* dalam mata kuliah *réception orale intermédiaire* dan mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan;. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D). Penelitian tidak sampai pada tahapan uji efektifitas produk. Tahapan dalam penelitian ini diawali dengan mengumpulkan informasi dan menganalisis kebutuhan, merancang dan membuat media pembelajaran, serta memvalidasi media pembelajaran kepada ahli media dan ahli materi. Instrumen pengumpulan data penelitian ini berupa lembar penilaian untuk validator. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis isi dan analisis persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan menggunakan *lectora inspire* dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran dalam mata kuliah *réception orale intermédiaire*. Hasil uji validasi oleh ahli media adalah 78% dan ahli materi adalah 94%. Hasil validasi media pembelajaran tersebut termasuk dalam kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat dilihat bahwa media pembelajaran menggunakan *lectora inspire* layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: *Pengembangan, Media Pembelajaran, Réception Orale, Lectora Inspire*