

B A B V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN-SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan, yaitu:

- a. Untuk variabel penelitian kepemimpinan Kepala Sekolah diperoleh hasil bahwa hubungan antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan pelaksanaan tugas Guru SD Negeri di Kecamatan Kuala Simpang adalah hubungan sangat kuat (signifikan), positif, dan linier (searah). Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik Kepemimpinan Kepala Sekolah maka akan diikuti dengan peningkatan pelaksanaan tugas Guru SD Negeri di Kecamatan Kuala Simpang. Kontribusi kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap pelaksanaan tugas Guru SD Negeri di Kecamatan Kuala Simpang adalah cukup berarti yaitu sebesar 94,67%, dengan tingkat kecenderungan data untuk variabel penelitian Kepemimpinan Kepala Sekolah berada pada kategori cukup.
- b. Untuk variabel penelitian pemberian insentif non-materi diperoleh hasil bahwa hubungan antara pemberian insentif non-materi dengan pelaksanaan tugas guru SD Negeri di Kecamatan Kuala Simpang adalah hubungan sangat kuat (signifikan), positif, dan linier (searah). Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi pemberian insentif non-materi yang

dilakukan oleh Kepala Sekolah maka akan diikuti dengan peningkatan pelaksanaan tugas Guru SD Negeri di Kecamatan Kuala Simpang. Kontribusi pemberian insentif non-materi terhadap pelaksanaan tugas Guru SD Negeri di Kecamatan Kuala Simpang adalah cukup berarti yaitu sebesar 94,86%, dengan tingkat kecenderungan data untuk variabel penelitian pemberian insentif non-materi berada pada kategori kurang.

- c. Untuk variabel penelitian iklim sekolah diperoleh hasil bahwa hubungan antara iklim sekolah dengan pelaksanaan tugas Guru SD Negeri di Kecamatan Kuala Simpang adalah hubungan yang sangat kuat (signifikan), positif, dan searah (linier). Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik iklim sekolah maka akan diikuti dengan peningkatan pelaksanaan tugas Guru SD Negeri di Kecamatan Kuala Simpang. Kontribusi iklim sekolah terhadap pelaksanaan tugas guru SD Negeri di Kecamatan Kuala Simpang adalah cukup berarti yaitu sebesar 93,51%, dengan tingkatan kecenderungan data untuk variabel penelitian iklim sekolah berada pada kategori kurang.
- d. Hubungan antara kepemimpinan kepala sekolah, pemberian insentif non-materi, dan iklim sekolah dengan pelaksanaan tugas Guru SD Negeri di Kecamatan Kuala Simpang adalah sangat kuat (signifikan), positif dan searah (linier). Hal ini menunjukkan bahwa secara bersama-sama kepemimpinan kepala sekolah, pemberian insentif non-materi, dan iklim sekolah mampu menjelaskan pelaksanaan tugas Guru SD Negeri di

Kecamatan Kuala Simpang yaitu sebesar 96,04%. Hasil ini menunjukkan hubungan yang lebih kuat dibandingkan secara parsial.

B. Implikasi

Secara sistematis diketahui bahwa kepemimpinan kepala sekolah, pemberian insentif non-materi, dan iklim sekolah baik secara sendiri-sendiri maupun bersama terhadap pelaksanaan tugas Guru SD Negeri di Kecamatan Kuala Simpang memiliki hubungan yang berbentuk linier. Artinya, apabila kepemimpinan kepala sekolah, pemberian insentif non-materi, dan iklim sekolah ditingkatkan maka pelaksanaan tugas Guru SD Negeri di Kecamatan Kuala Simpang akan meningkat. Berdasarkan hasil-hasil tersebut, maka implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Perlunya memertahankan kinerja kepala sekolah dalam proses-proses yang berkaitan dengan Kepemimpinan Kepala, pemberian insentif non-materi dalam bentuk pujian, sanjungan, teguran dan iklim sekolah harus tetap dipertahankan dalam mendukung pelaksanaan tugas guru yang baik. Untuk pelaksanaan tugas-tugas guru tentunya perlu dilakukan upaya-upaya dalam pengangkatan kepala sekolah yang memiliki kemampuan baik kemampuan dalam pengelolaan kegiatan belajar mengajar maupun kemampuan dalam pengelolaan kegiatan non belajar mengajar. Pengangkatan kepala sekolah yang baik tentunya tidak hanya mementingkan kepentingan personal, mapun kepentingan kelompok tapi

yang harus dipahami adalah pengangkatan kepala sekolah didasari pada kemampuan bukan didasari kepentingan-kepentingan.

2. Bagi Kepala Sekolah kiranya dapat dipertimbangkan adalah :

a. Kemampuan Untuk Mengamati

Kepala Sekolah harus memahami tujuan organisasi sehingga mereka bisa bekerja untuk membantu mencapai tujuan pendidikan. Dalam hal ini kepala sekolah tetap memerlukan kemampuan untuk memahami bawahan, sehingga ia dapat mengetahui kekuatan dan kelemahan mereka serta juga berbagai ambisi yang ada. Di samping itu kepala sekolah harus juga mempunyai persepsi intropektif (menilai diri sendiri) sehingga ia bisa mengetahui kekuatan, kelemahan dan tujuan yang layak baginya.

b. Kemampuan untuk berkomunikasi

Kemampuan untuk memberikan dan menerima informasi merupakan keharusan bagi seorang kepala sekolah. Seorang kepala sekolah adalah orang yang bekerja dengan menggunakan bantuan orang lain, karena itu pemberian perintah, penyampaian informasi kepada orang lain mutlak dan perlu dikuasai.

3. Dalam memertahankan dan meningkatkan pelaksanaan tugas Guru dalam mencakup kegiatan pokok yaitu merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, membimbing dan melatih peserta didik, serta melaksanakan tugas tambahan yang

melekat pada pelaksanaan tugas pokok tentunya kepala sekolah dan Dinas terkait dapat mengupayakan peningkatan melalui proses-prose pendidikan dan pelatihan secara berkesinambungan, sehingga tujuan-tujuan yang telah disusun dapat tercapai dengan baik.

C. Saran-saran

Berdasarkan uraian-uraian di atas baik pembahasan maupun keterbatasan penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

Pertama, bagi para peneliti selanjutnya tentunya dapat menggunakan variabel penelitian lain yang berhubungan dengan pelaksanaan tugas Guru SD, diantaranya kompetensi kepala sekolah, kinerja ketatausahaan, peranan orangtua siswa, peranan masyarakat, peranan dan peraturan pemerintah, input peserta didik, sertifikasi guru yang dapat dianggap sebagai faktor pendukung bagi upaya-upaya meningkatkan pelaksanaan tugas-tugas guru.

Kedua, Guru-guru SD Negeri di Kecamatan Kuala Sim pang harus terus mengasah kemampuan dalam meningkatkan pelaksanaan tugas guru di sekolah.

Ketiga, bagi pemangku kepentingan pendidikan di Dinas Pendidikan baik tingkat Kabupaten maupun tingkat Kecamatan, kiranya terus memertahankan aspek-aspek kepemimpinan kepala sekolah serta aspek-aspek yang berkaitan dengan peningkatan pelaksanaan tugas Guru SD yang diharapkan akan meningkatkan kualitas pendidikan secara umum.