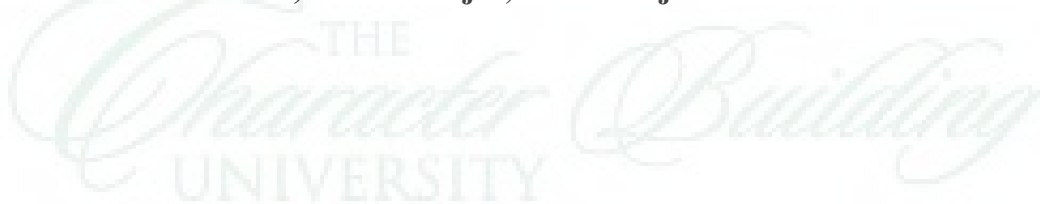


ABSTRAK

Meri Asodina, NIM 7153341049. Pengaruh Media Pembelajaran *Visual* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Aek Kuo T.A 2019/2020. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini “rendahnya hasil belajar siswa dan minat belajar” kelas XI SMA Negeri 1 Aek Kuo T.A 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh media pembelajaran *Visual* dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Aek Kuo T.A 2019/2020. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Aek Kuo dengan populasi sebanyak 57 siswa dan sampel berjumlah 57 siswa yang diambil secara keseluruhan. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar dan angket minat belajar pada mata pelajaran ekonomi dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 item dan angket sebanyak 20 item . Hasil analisis data menggunakan ANOVA dua arah disimpulkan bahwa variabel media pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi dari *Media* adalah 0,000. Jika dibandingkan dengan signifikansi 0,05. Maka hasilnya $0,000 < 0,05$. Variabel minat belajar juga berpengaruh terhadap hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari nilai sigifikansi minat, jika diperhatikan, nilai signifikansi tersebut 0,000. Dibandingkan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Untuk melihat pengaruh antar media pembelajaran dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar ekonomi dapat dilihat pada *Corrected Model* menunjukkan hasil signifikan adalah 0,037. Jika dibandingkan dengan signifikansi 0,05, maka hasilnya $0,037 < 0,05$. Sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh Media *Visual* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi SMA Negeri 1 Aek Kuo T.A 2019/2020, dapat diterima.

Kata Kunci : *Visual*, Minat Belajar, Hasil Belajar Ekonomi



ABSTRACT

Meri Asodina, NIM 7153341049. The Effect of Visual Learning Media and Learning Interests on Student Learning Outcomes in Economic Subjects in Social Sciences Class XI of SMA Negeri 1 Aek Kuo T.A 2019/2020. Thesis. Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics. Medan State University in 2020

The problem in this study "low student learning outcomes and interest in learning" class XI SMA Negeri 1 Aek Kuo T.A 2019/2020. This study aims to determine whether there is an influence of Visual learning media and learning interest on the learning outcomes of class XI students of SMA Negeri 1 Aek Kuo T.A 2019/2020. This research was conducted at SMA Negeri 1 Aek Kuo with a population of 57 students and a sample of 57 students taken as a whole. The data collection instrument used was a test of learning outcomes implementing learning interest in economic subjects in the form of multiple choice of 20 items and questionnaire of 20 items. The results of data analysis using two-way ANOVA concluded that the learning media variables affect learning outcomes. This can be seen from the significance value of the Media is 0,000. When compared with a significance of 0.05. Then the result is $0,000 < 0.05$. Variable interest in learning also influences learning outcomes. This can be seen from the significance value of interest, if observed, the significance value is 0.000. Compared to the significance value $0.000 < 0.05$. To see the effect between learning media and students' interest in learning towards economic learning outcomes can be seen in the Corrected Model showing a significant result is 0.029. When compared with the 0.05 significance, the results are $0.037 < 0.05$. So it can be said that the hypothesis is accepted. Thus it can be concluded that there is an influence of the Visual Media and Learning Interests on the Economic Learning Outcomes of Aek Kuo T.A 2019/2020 High School, acceptable.

Keyword : Visual, Interest in Learning, Economic Learning Outcome

