

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aqib, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk guru SD, SLB, dan TK*. Bandung : Yrama Widya
- Brummer. Dalam Fhian. 2011. *Metode Pembelajaran Scaffolding*. www.fisika-bumi.blogspot.com. Diakses 2 April 2019
- Bloom, Benyamin S, dkk. (1975). *Taxonomi Of Educational Objective*. Dalam Suprijono, Agus 2010. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Djamarah dan Zain. Dalam Verawaty, Nellaria. 2013. *Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Tink Pair Share dengan Talking Stick Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Swasta GKPI 2 Pematang Siantar Tahun Pembelajaran 2012/2013*. Sripsi: UNIMED
- Farith, Mansur, dkk. 2012. *Penerapan Teka-Teki Silang Pada Stenografi dengan Model STAD Untuk Meningkatkan Motivasi*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol.1 No.1. Hal.2. ISSN 2252-6544. Semarang: Universitas Negeri Semarang. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>. (Diakses 2 April 2019)
- Fidarto. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)*. Vol. 1 No. 1. ISSN 2656 0402. Tersedia di (online) <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jipsd> diakses November 2019
- Gasong. 2007. *Pendekatan Scaffolding*. Jakarta: <http://gasong07.wordpress.com>. Diakses 3 April 2019
- Gurning, Busmin dan Effi Aswita Lubis. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Harahap, Sofyan Syafri. 2011. *Teori Akuntansi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Hayani, Nasrul. 2013. *Pendekatan Scaffolding*. <http://nasrulhayani.blogspot.com/2013/03/pendekatan-scaffolding.html>. Diakses 10 April 2019
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang: Pustaka Belajar

- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Kenan.2016. *Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Penugasan Pada Materi Pokok Menulis Di Kelas IV SDN 050649 Simpang Pulau Rambung*. Jurnal Saintech. Vol. 6, No.2
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Lange. Dalam Yamin, Martinis. 2011. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada
- Martinis. 2010. *Model Pembelajaran Scaffolding*. <http://martinis1960.wordpress.com/2010/07/29/model-pembelajaran-scaffolding/>. Diakses 11 April 2019
- Mulyasa. Dalam Wirasanti, Swesty, dkk. 2012. *Efektifitas Metode Kooperatif STAD Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Kompetensi Dasar Jurnal Umum*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. 1. No. 1. Hal. 2. ISSN 2252-6544. Semarang: Universitas Negeri Semarang. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>. Diakses 11 April 2019
- Nasution, S. 2009. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Putro, Widyoko, Eko. 2009. *Evaluasi Program Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sadirman, A.M. 2016. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Septrijiwati,dkk.2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Bentuk Soal Cerita*.Vol.4 No.3. ISSN.2354-614X. Tersedia di (online) <http://JurnalKreatifTadulako.com>(diakses 13 Maret 2019)
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soemarno. 2009. *Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Salemba Empat
- Sudjana. 2009. *Penelitian Hasil Belajar Proses Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Supriyadi, Yusuf. 2014. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Kurva Permintaan dan Kurva Penawaran dengan Pembelajaran Scaffolding Pada Kelas VII MTS Muhammadiyah Kajen*. Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. 2. No.3. Hal. 156. ISSN 2252-6544. Semarang: Universitas Negri Semarang.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>. Diakses 4 April 2019
- Surbawa. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division)*. Vol.2 No. 1. ISSN 2614-3909
- Susiati, Subagya. 2013. *Penerapan Pembelajaran Scaffolding Akuntansi Menggunakan Ujung Jari pada Materi Jurnal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa XII IPS-1 SMA Negri 5 Kupang Nusa Tenggara Timur*. Online: <http://library.um.ac.id/ptk>. Diakses November 2019
- Sutirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Vigotsky. Dalam Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Wahid. 2013. *Pengertian dan Arti Penting dari Hasil Belajar*. <http://wahid-biyobe.blogspot.com/2013/05/pengertian-dan-arti-penting-spesifik.html>. Diakses 6 April 2019
- Wahyudi, Tantri. 2016. *Metode Pembelajaran Scaffolding Untuk Meningkatkan Pemahaman Integral Pada Mata Kuliah Kalkulus II*. ISSN 2538-3820. Online: <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/ST> diakses November 2019