

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Aktivitas belajar siswa meningkat setelah diterapkan model *Student Teams Achievement Division* dengan pendekatan *Scaffolding* di kelas XI AK SMK PAB 2 Helvetia T.P 2019/2020.
2. Hasil belajar akuntansi khususnya pada materi jurnal khusus meningkat setelah diterapkan model *Student Teams Achievement Division* dengan pendekatan *Scaffolding* di kelas XI AK SMK PAB 2 Helvetia T.P 2019/2020.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada guru, khususnya guru akuntansi dalam proses belajar mengajar sebaiknya diterapkan model *Student Teams Achievement Division* dengan pendekatan *Scaffolding* di kelas XI AK SMK PAB 2 Helvetia T.P 2019/2020. Dimana model *Student Teams Achievement Division* dengan pendekatan *Scaffolding* ini dapat meningkatkan pemahaman siswa dan dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam hal menyelesaikan masalah yang diberikan guru di dalam kelas seccara kelompok maupun secara individu.

2. Kepada civitas akademik yang berminat untuk melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian di sekolah yang berbeda dengan karakteristik siswa yang berbeda serta kompetensi dasar yang berbeda. Sehingga penelitian tersebut juga dapat dikembangkan dengan waktu yang lebih lama dan sumber belajar yang lebih luas, sehingga dapat dijadikan studi perbandingan dalam dunia pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan kedepannya.

