

## ABSTRAK

Erik Deputra, NIM. 5151122005. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan hasil belajar Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor Siswa Kelas XI Teknik Sepeda Motor di SMK Swasta Nila Harapan Sunggal Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2020. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor siswa kelas XI Teknik Sepeda Motor SMK Swasta Nila Harapan Sunggal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor siswa melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Nila Harapan Sunggal yang beralamat di Jl. Binjai KM 12 Mulyorejo-Sunggal Kab. Deli Serdang pada semester ganjil Tahun Ajaran 2019/2020 dengan subjek siswa kelas XI Teknik Sepeda Motor yang berjumlah 30 orang siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, dimana dalam setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan tes. Sedangkan teknik analisis data yaitu dengan data kuantitatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh hasil aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu tidak ada siswa yang memiliki aktivitas belajar yang sangat aktif, 0 orang siswa masuk dalam kategori sangat aktif dengan persentase 0%, 9 siswa masuk dalam kategori aktif dengan persentase 30%, 16 orang siswa masuk dalam kategori cukup aktif dengan persentase 53,33% dan 5 siswa masuk dalam kategori kurang aktif dengan persentase 16,67%. Terjadi kenaikan pada siklus II sebanyak 12 siswa masuk dalam kategori sangat aktif dengan persentase 40%, 14 siswa masuk dalam kategori aktif dengan persentase 46,67% , 4 siswa masuk dalam kategori cukup aktif dengan persentase 33,33%, dan tidak ada siswa masuk dalam kategori kurang aktif.

Sedangkan pada hasil belajar siswa terdapat peningkatan yaitu pada siklus I terdapat 17 siswa (56,67%) yang tuntas menjadi 25 siswa (83,33%) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan klasikal ditetapkan 75% siswa memperoleh nilai  $\geq 75$ .

Dari perolehan hasil belajar dan lembar observasi aktifitas belajar siswa, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan hasil belajar Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor Siswa Kelas XI Teknik Sepeda Motor di SMK Swasta Nila Harapan Sunggal Tahun Ajaran 2019/2020 dapat meningkatkan hasil belajar pemeliharaan kelistrikan sepeda motor.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Problem Based Learning*

## ABSTRACT

Erik Deputra, NIM. 5151122005. Application of Problem Based Learning Model to Improve Learning Outcomes Electrical maintenance motorcycle Class XI Motorcycle Engineering Students in Private Schools Nila Harapan Sunggal Academic Year 2019/2020. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2020.

The problem in this study is the low learning outcomes of Electrical maintenance motorcycle in class XI Motorcycle Engineering Students Private SMK Nila Harapan Sunggal. The purpose of this study was to determine the increase in learning outcomes of students' Electrical maintenance motorcycle through the application of the Problem Based Learning Model.

This research was conducted at Private SMK Nila Harapan Sunggal, which is located at Binjai Street KM 12 Mulyorejo-Sunggal Deli Serdang City in the odd semester of Academic Year 2019/2020 with the subjects of class XI Motorcycle Engineering Students, amounting to 30 students. This research is a Class Action Research (CAR) which consists of 2 cycles, where in each cycle consists of 4 stages, namely planning, action, observation, and reflection. The technique used for data collection in this study uses observation and tests. While the data analysis technique is quantitative data.

Based on the results of data analysis, the results of student learning activities in the first cycle are that there are no students who have very active learning activities, 0 students are in the very active category with a percentage of 0%, 9 students are in the active category with a percentage of 33.33%, 16 students were in the quite active category with a percentage of 53.33% and 5 students were in the less active category with a percentage of 16.66%. There was an increase in cycle II as many as 12 students entered the category with a percentage of 40%, 14 students entered the active category with a percentage of 46,66%, 4 students entered the category of moderately active with a percentage of 13,33%, and there were no students included in the category less active.

While student learning outcomes carried out there was an increase namely in the first cycle there were 17 students (56.67%) who completed to 25 students (83.33%) in the second cycle. As an indicator of classical completeness set 75% of students scored  $\geq 75$ .

From the acquisition of learning outcomes and observation sheets of student learning activities, it can be concluded that the Application of Problem Based Learning Model to Improve Learning Outcomes of Electrical maintenance motorcycle Subjects in Class XI Motorcycle Engineering Students 2019/2020 Academic Year can increase the learning outcomes of Electrical maintenance motorcycle.

Keywords: *Learning Outcomes, Problem Based Learning Model.*