

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media video dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media video pembelajaran dibuat rancang dengan menggunakan *inshoot*, *wondersahre filmora* dan *windows movie maker*. Media video pembelajaran dikembangkan dengan menggunakan teori model 4-D Thiagarajan dan Semmel & Semmel, dimodifikasi menjadi 3-D, yaitu terdiri a) *define* (pendefinisian) dengan menganalisis kebutuhan terlebih dahulu untuk mengetahui media apa yang dibutuhkan dan alasan mendasar sehingga media dibutuhkan, pengumpulan sumber yang dikumpulkan dari buku, dan menyusun gagasan, b) *design* yaitu pembuatan *flowchart*, *storyboard* dan skrip kemudian divalidasi dan di revisi, dan c) *development* yaitu produksi audio dan video berdasarkan skrip dan menyiapkan perangkat yang mendukung. Setelah disusun menjadi media video pembelajaran maka media divalidasi oleh ahlimateri, ahli media, guru mata pelajaran geografi dan diuji coba kepada peserta didik.
2. Hasil kelayakan produk berdasarkan penilaian tahap I dan II dengan rata-rata skor sebesar 88,38% dan 91,95% dalam kriteria sangat layak, penilaian ahli media tahap I dan II dengan rata-rata skor sebesar 84,05% dan 90,95% dengan kriteria sangat layak, penilaian guru SMA Negeri 1 Sitiotio tahap I dan II mendapat rata-rata skor sebesar 83% dan 90% dan penilaian guru SMA Negeri 1 Simanindo tahap I dan II mendapat rata-rata skor 84% dan 91% dengan kategori sangat layak.

3. Uji coba pada siswa dilakukan pada 2 sekolah yaitu SMA Negeri 1 Sitionio dan SMA Negeri 1 Simanindo. Hasil uji coba media yang dilakukan pada siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Sitionio dengan respon siswa terhadap media sebesar 86,08% dan hasil uji coba media yang dilakukan pada siswa XI IPS 1 SMA Negeri 1 Simanindo dengan respon siswa terhadap media sebesar 82,57% dengan kriteria sangat layak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan maka dikemukakan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru hendaknya menggunakan media saat mengajar di kelas khususnya mata pelajaran geografi agar tujuan pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik.
2. Bagi siswa diharapkan dengan menggunakan media video pembelajaran dapat menyimak dan memahami apa yang dibahas dalam video untuk menambah wawasan dan pemahaman tentang banjir bandang.
3. Bagi calon guru dalam proses belajar mengajar hendaknya menggunakan media video pembelajaran untuk memudahkannya dalam menyampaikan materi pembelajaran khususnya dalam pelajaran geografi.