

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa	53
Tabel 3.2 Teknik penskoran pemahaman matematika siswa	56
Tabel 3.3 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	57
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Penguasaan Pemahaman Konsep Matematika	57
Tabel 3.5 Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap	58
Tabel 3.6 Kriteria Ketuntasan Klasikal	59
Tabel 3.7 Kriteria Hasil Observasi	60
Tabel 4.1 Deskripsi Ketercapaian Indikator PKM I	66
Tabel 4.2 Deskripsi ketercapaian Indikator PKM I berdasarkan jumlah siswa	68
Tabel 4.3 Peningkatan ketercapaian PKM I	68
Tabel 4.4 Deskripsi Kriteria Tingkat Penguasaan PKM I	69
Tabel 4.5 Deskripsi Nilai Ketuntasan Belajar individual I	69
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I	71
Tabel 4.7 Deskripsi Ketercapaian Indikator PKM II	78
Tabel 4.8 Deskripsi ketercapaian Indikator PKM II berdasarkan jumlah siswa	80
Tabel 4.9 Deskripsi Kriteria Tingkat Penguasaan PKM I	80
Tabel 4.10 Peningkatan ketercapaian PKM I	81
Tabel 4.11 Deskripsi Nilai Ketuntasan Belajar individual II	81
Tabel 4.12 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	83