

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Dafatar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Defenisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran Matematika	12
2.1.2. Pemahaman Konsep Matematika	13
2.1.2.1. Pengertian dan Peran Pentingnya	13
2.1.2.2. Indikator Pemahaman Konsep Matematika	15
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.3.1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.3.2. Karakteristik dan Tujuan Model <i>ProblemBased Learning</i>	18
2.1.3.3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	19
2.1.3.4. Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	20
2.1.3.5. Teori Belajar yang Mendukung Model <i>Problem Based Learning</i>	21
2.1.4. Media Pembelajaran	23
2.1.4.1. Pengertian Media	23
2.1.4.2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	24
2.1.4.3. Prinsip dan Pertimbangan Pemilihan MediaPembelajaran	25
2.1.5. <i>Software Matlab</i>	27
2.1.6. Media Pembelajaran <i>matlab</i> dengan Pemrograman <i>GUI</i>	30
2.1.5.1. Memulai <i>GUIDE</i>	31

2.1.5.2. Komponen <i>GUIDE</i>	34
2.1.7. Materi Sitem Persamaan Linier Dua Variabel	39
2.2. Kerangka Konseptual	41
2.2.1. Peningkatan pemahaman konsep matematika siswa	42
2.2.2. Peningkatan ketuntasan belajar siswa	43
2.3. Penelitian Relevan	43
2.4. Hipotesis Tindakan	44
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3.2.1. Lokasi Penelitian	45
3.2.2. Waktu Penelitian	45
3.2. Jenis Penelitian	45
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	45
3.3.1. Subjek Penelitian	45
3.3.2. Objek Penelitian	46
3.4. Rancangan dan Prosedur Penelitian	46
3.5. Instrumen Pengumpul Data	52
3.5.1 Tes Pemahaman Konsep	52
3.5.2 Observasi	53
3.6. Teknik Analisis	54
3.6.1 Reduksi Data	54
3.6.2 Paparan Data	55
3.6.2.1 Analisis Data berdasarkan Nilai Rata-Rata	55
3.6.2.2 Analisis Data berdasarkan Tes Pemahaman Konsep	56
3.6.2.3 Analisis Data berdasarkan Ketuntasan Belajar Siswa	58
3.6.2.4 Analisis Data berdasarkan Hasil Observasi	59
3.6.3 Simpulan Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian Siklus I	61
4.1.1. Permasalahan I	61
4.1.2. Perencanaan Tindakan I	62
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan	63
4.1.4. Observasi I	64
4.1.5. Analisis Data Hasil Siklus I	65
4.1.5.1. Reduksi Data	65
4.1.5.2. Paparan Data	65
4.1.5.3. Simpulan Data	72
4.1.6. Refleksi	72
4.2. Hasil Penelitian Siklus II	74

4.2.1. Permasalahan II	74
4.2.2. Perencanaan Tindakan II	74
4.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	74
4.2.4. Observasi II	77
4.2.5. Analisis Data Hasil Siklus II	77
4.2.5.1. Reduksi Data	77
4.2.5.2. Paparan Data	78
4.2.5.3. Simpulan Data	84
4.2.6. Refleksi	84
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.4. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	