

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. (2016). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*. **Vol.4. No.1.**
- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Arikunto, Suharsimi dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi dan Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Farida dkk. (2019). Problem Based Learning (Pbl) – Qr-Code Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. **Vol. 8. No. 1.** Hal 225-236.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hendriana, Heris dkk. (2017). *Hard Skill dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herawati, Anita Suci. (2014). Konstruksi Konsep Relasi dan Fungsi dalam Sistem GUI Matlab. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Hal 268-271.
- Husna, Asmaul. (2016). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran “Think, Talk, Write” terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII, SMP N Kecamatan Lembah Gumanti. *Cahaya Pendidikan*. **Vol. 2. No. 2.** Hal: 15-25
- Kamid dkk. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Multiple

- Intelligences Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. **Vol. 7. No. 2.** Hal 192-200.
- Laksono, Heru Dibyo dan Reri Afrianta. (2016). *Pemrograman Matlab*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lubis, Effi Aswita. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing.
- Marwan. (2017). *Belajar Mudah Matlab beserta Aplikasinya*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Masitoh, Lisda Fitriana dan Harina Fitriyani. (2018). Improving Students' Mathematics Self-Efficacy Through Problem Based Learning. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*. **Vol. 1. No. 1.** Hal 26-30.
- Mendikbud. (2014). *Permendikbud RI Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Mendikbud.
- Mulyawati, Cut. (2017). Teaching Media Development of Mathematic in the Materials Trigonometry Sum and Two Angles Difference by Using *GUI MATLAB*. *Jurnal Natural*. **Vol 17. No. 2.** Hal 69-75.
- Nasution. (2010). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningrum, Epon. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Panduan Praktis dan Contoh*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Novitasari, Dian. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. **Vol. 2 No.2.** hal: 8-18.
- Nurbaiti dkk. (2017). Math Instructional Media Design Using Computer for of Two Variabels Linear Elimination Method. *Jurnal Natural*. **Vol. 17 No. 1.** Hal 1-7.
- Nurbaiti. (2019). Strategi Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Matlab*. *Jurnal Serambi Ilmu*. **Vol 20. No. 2.** Hal 330-347.

- Pamungkas, Yoga dan Ekasatya Aldila Afriansyah. (2015). *Aptitude Treatment Interaction Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*. Hal: 122-130.
- Rachmat C, Antonius dan Aditya Wikan M. (2016). *Konsep dan Implementasi Pemrograman GUI*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Ratnawati, Sri dkk. (2017). Application of the Concept Circle in the Software *GUI Matlab. Jurnal Imu Dasar. Vol. 18. No. 1*. Hal 51-54.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Professionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Sahid. (2006). *Panduan Praktis MATLAB*. CV ANDI OFFSET (Penerbit ANDI).
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran Berbasis*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Kencana Prenada Group.
- Sianipar, R.H. (2015). *Pemrograman Matlab*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sudia dkk. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIIA SMP Negeri 37 Konawe Selatan Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 8. No.1*. Hal 1-12.
- Sugiharto, Haris. (2006). *Pemrograman GUI dengan Matlab*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET (Penerbit ANDI).
- Sumadayo, Samsu. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landsan, dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.