

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media pembelajaran *matlab* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel pada kelas VIII SMPS Ar-Rahman dan peningkatan yang paling tinggi yaitu pada kemampuan siswa dalam menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematis. Dari hasil tes pemahaman konsep yang diberikan kepada siswa pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 66,98 dan meningkat pada siklus II menjadi 86,56. Berdasarkan gain skor diperoleh peningkatan tes pemahaman konsep matematika siswa sebesar 0,59 yaitu dalam kategori sedang. Selain itu diperoleh peningkatan ketuntasan belajar sebanyak 9 siswa (45%) pada siklus I meningkat menjadi 20 siswa (100%) pada siklus II dan sudah mencukupi syarat ketuntasan klasikal yaitu $\geq 85\%$ siswa yang mencapai tes kemampuan pemahaman konsep ≥ 79 .

5.3 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut :

- 1) Model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa, maka model pembelajaran berbasis masalah dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengajarkan matematika, khususnya pemahaman konsep matematika.
- 2) Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk menyediakan alokasi waktu yang lebih dan memperhatikan kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin baik.
- 3) Penggunaan tes pemahaman konsep perlu dibudidayakan, sehingga diharapkan mampu mendorong kemampuan siswa pada aspek pemahaman konsep.