

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Defenisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teoritis	12
2.1.1 Penelitian Pengembangan	12
2.1.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	15
2.1.2.1 Pengertian Lembar kerja Peserta Didik (LKPD)	15
2.1.2.2 Macam-macam Bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	16
2.1.2.3 Sistematika Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	17
2.1.2.4 Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	18
2.1.3 Pendekatan Pembelajaran	19
2.1.4 Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	20
2.1.4.1 Prinsip Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	21
2.1.4.2 Karakteristik Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	23
2.1.4.3 Langkah-langkah Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	26
2.1.5 Teori-teori yang Terkait Pendekatan Pembelajaran	27
2.1.5.1 Teori Piaget	27
2.1.5.2 Teori Vygotsky	28
2.1.5.3 Teori Bruner	29
2.1.6 Kemampuan Penalaran	29
2.1.7 Kemampuan Penalaran Matematis	31
2.18 Materi Bilangan Pecahan	33
2.2. Penelitian yang Relevan	36
2.3. Kerangka Konseptual	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	39
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2.1 Lokasi Penelitian	39
3.2.2 Waktu Penelitian	39

3.3	Subjek dan Objek Penelitian	39
3.3.1	Subjek Penelitian	39
3.3.2	Objek Penelitian	39
3.4	Rancangan Penelitian	39
3.5	Prosedur Penelitian	41
3.5.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	41
3.5.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	42
3.5.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	43
3.6	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data	44
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data	44
3.6.1.1	Data Uji Kevalidan	45
3.6.1.2	Data Uji Kepraktisan	45
3.6.1.3	Data Uji Keefektifan	45
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data	45
3.6.2.1	Lembar Validasi	45
3.6.2.2	Lembar Validasi Tes Kemampuan Penalaran	48
3.7	Teknik Analisis Data	48
3.7.1	Analisis Data Hasil Validasi Ahli	49
3.7.2	Analisis Tes Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik	49
3.7.3	Analisis Kepraktisan LKPD	51
3.7.3.1	Analisis Data Respon Peserta Didik Terhadap LKPD	51
3.7.3.2	Analisis Data Respon Guru Terhadap LKPD	52
3.7.4	Analisis Keefektifan LKPD	52
BAB IV METODE PENELITIAN		
4.1	Hasil Pengembangan	54
4.1.1	Pendefinisian (<i>Define</i>)	54
4.1.1.1	Analisis Awal Akhir (<i>Front-and Analysis</i>)	54
4.1.1.2	Analisis Peserta Didik (<i>Learner Analysis</i>)	56
4.1.1.3	Analisis Konsep/Materi (<i>Concept Analysis</i>)	57
4.1.1.4	Analisis Tugas (<i>Task Analysis</i>)	57
4.1.1.5	Spesifikasi Tujuan Pembelajaran (<i>Specifying Instructional Objective</i>)	58
4.1.2	Perancangan (<i>Desaign</i>)	59
4.1.2.1	Rancangan Awal	59
4.1.2.2	Pemilihan Media	64
4.1.2.3	Pemilihan Format	65
4.1.2.4	Penyusunan Tes	66
4.1.3	Pengembangan (<i>Develop</i>)	66
4.1.3.1	Penilaian Ahli (<i>Expert Appraisal</i>)	69
4.1.3.2	Uji Coba	73
4.2	Pembahasan	76
4.2.1	Ketercapaian Penelitian dan Pengembangan	78
BAB IV METODE PENELITIAN		
5.1	Kesimpulan	79
5.2	Saran	80
DAFTAR PUSTAKA		81