

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDEKATAN PMRI UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS
PESERTA DIDIK KELAS VII MTS AL-JAMI'YATUL
WASLIYAH TEMBUNG T.A 2019/2020**

Feby Tria Lesmana (4151111028)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kualitas LKPD yang dikembangkan dengan pendekatan PMRI pada materi pecahan dilihat dari aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan, (2) peningkatan kemampuan penalaran matematis peserta didik yang diberi pembelajaran pendekatan realistik menggunakan perangkat pembelajaran berupa LKPD yang dikembangkan.

Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII-11 MTs. Jami'iyatul Wasliyah Tembung. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development / R&D*) dengan menggunakan model 4-D (*Four D Model*) yang dikemukakan Thiagarajan, Semmel dan Semmel yang telah dimodifikasi terdiri dari tiga tahap yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*develop*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli, tes dan angket respon siswa. Teknik analisis data dalam pengembangan perangkat pembelajaran digunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kualitas LKPD yang dikembangkan dengan pendekatan PMRI pada materi pecahan dilihat dari aspek kevalidannya memperoleh skor rata-rata penilaian LKPD dari tim ahli adalah 3,68 (valid), berdasarkan aspek kepraktisannya berdasarkan dari hasil angket respon peserta didik diperoleh skor 3,56 (sangat baik), hasil pengisian angket respon guru diperoleh skor 3,67 (sangat baik) , dan berdasarkan efektifitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan penalaran matematis peserta didik disimpulkan pada: (a) ketuntasan belajar siswa secara klasikal 89,65% dan (b) ketercapaian indikator berada pada kriteria keefektifan; (2) peningkatan kemampuan penalaran matematis peserta didik menggunakan LKPD dengan pendekatan matematika realistik dapat dilihat dari nilai n-Gain 0,69 artinya berada dalam kategori sedang.

Kata Kunci: *Lembar Kerja Peserta Didik, kemampuan penalaran matematis, pendekatan matematika realistik, pecahan*