

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, N., (2015), Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament. *Jurnal Pelangi*, Vol. 4 (1), 55-64
- Arifin, Z., (2012), *Penelitian Pendidikan Metode dan Pradigma baru*, Bandung: Remaja Rosda Karya
- Arsefa, D., (2014), Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Vol. 1 (1): 270-177
- Astari, T., (2017), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV, *Jurnal Pelangi*, Vol. 9 (2): 150-160
- Atika, N., (2016), Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan RME Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Suska Journal of Mathematical Eduvation*, Vol. 2 (2): 210-2016
- Dodoh, (2014), Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Vol. 1(1) : 360-363
- Haerudin, (2014), Pengaruh Pendekatan Scientific Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, Vol. 1 (1) : 239-247
- Hidayanti, D., & Utami, T. H., (2016), Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Matematika dengan Pendekatan Sainifik pada Pokok Bahasan Garis Singgung Lingkaran untuk SMP Kelas VIII, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Vol. 3 (1) : 42-57
- Inayah, N., (2016), Pengaruh Kemampuan Penalaran Pada Materi Statistika SMA, *Journal of EST*, Vol. 2 (2), 74-80
- Kusumawardani, D, R., (2018). Pentingnya Penalaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Jurnal PRISMA*, Vol. 1, 588-596
- Norsanty, U, (2016), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) materi lingkaran Berbasis Pembelajaran Guided Discovery untuk SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 2(1) : 12-22
- Prastowo, A., (2015), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar inovatif*, Yogyakarta: Diva Press
- Rahmadi, F., (2015), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berorientasi Pada Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematika, *Phytagoras : Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 10 (2), 137-145

- Sagala, N. P., (2009), Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Pokok Bahasan Limit dan Kekontinuan sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis dan Kreativitas Berfikir Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* , Vol.7 (1), 1-6
- Sanjaya, W., (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana
- Shadiq, F., (2014), *Strategi Pemodelan pada Pemecahan Masalah Matematika*, Jakarta: Graha Ilmu
- Shobhirin, M., (2013), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Bahasa Inggris Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Semarang, *Journal of Primary Educational* , Vol. 2 (1), 63-70
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Bandung
- Sulistiyowati, Yuli., (2014), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang di SMP dengan Pendekatan *Creative Problem Solving*,
- Trianto, (2014), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Jakarta : Kencana Prenada Media Grup
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Wijaya, A., (2012), *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Graha Ilmu
- Yuhatriati, (2012), Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika, *Jurnal Peluang* , Vol. 1 (1), 81-87