

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL  
BELAJAR SISWA SMA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*WEBLOG* PADA MATERI LAJU REAKSI**

**Eko Martin Sinaga (4161131007)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan: (1) apakah peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model PBL menggunakan media *weblog* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran yang sama namun tidak menggunakan media pembelajaran *weblog*; (2) apakah ada korelasi antara motivasi belajar siswa dan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model PBL menggunakan media *weblog*; (3) apakah ada perbedaan motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan model PBL menggunakan media *weblog* dan dengan menggunakan model pembelajaran yang sama namun tidak menggunakan media *weblog*. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi yang diteliti adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020 dengan kurikulum 2013 pada materi ajar laju reaksi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol, yang masing-masing kelas terdiri dari 36 siswa. Penentuan sampel ini dilakukan dengan teknik *purpose sampling*. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes untuk mengukur peningkatan hasil belajar dan instrumen non tes untuk mengukur motivasi belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata peningkatan hasil belajar yang dibelajarkan dengan model PBL menggunakan media *weblog* sebesar 74,7 sedangkan yang dibelajarkan dengan model yang sama namun tidak menggunakan media *weblog* sebesar 62,658; rata-rata motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan model PBL menggunakan media *weblog* sebesar 85,92 sedangkan yang dibelajarkan dengan model yang sama namun tidak menggunakan media *weblog* sebesar 78,45. Berdasarkan analisis statistik *SPSS 22,0 for windows* pada tingkat signifikansi 5% dapat dinyatakan bahwa (1) peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model PBL menggunakan media *weblog* lebih tinggi secara signifikan daripada peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model yang sama namun tidak menggunakan media *weblog*; (2) ada korelasi yang signifikan antara motivasi belajar siswa dan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media *weblog*, dengan koefisien korelasi sebesar 0,925 dan kontribusi motivasi belajar terhadap peningkatan hasil belajar siswa sebesar 85,5% sedangkan 14,5% lagi dipengaruhi faktor lain; (3) ada perbedaan secara signifikan motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan model PBL menggunakan media *weblog* dengan motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan model yang sama namun tidak menggunakan media *weblog*.

Kata kunci: *Model PBL, Motivasi Belajar, Weblog, Hasil Belajar, Laju Reaksi*