

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R., (2010), *Belajar Untuk Mengajar* (Helly Prajitno & Sri Mulyani, Penerjemah), Salemba Humanika, Jakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, A., (2013), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Azizah, S., Khuzaemah, E., Lesmanawati, I.R., (2017), Penggunaan Media Internet *eXe-Learning* Berbasis Masalah pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6 (2): 197 – 213.
- Baharuddin, H., Wahyuni, E.N., (2015), *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Chang, R., (2005), *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid I*, Erlangga: Jakarta.
- Daud, F., Rahmadana, A., (2015), Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis *E-Learning* Pada Materi Ekskresi Kelas XI Ipa 3 SMAN 4 Makassar, *Jurnal Bionature*, 16(1): 28-36.
- Djamarah, S.B., (2006), *Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Firmansyah, T., (2017). *Pengaruh Penggunaan Media E-Learning Berbasis Website Dengan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan*

Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon (Doctoral dissertation, UNIMED).

Hamdani, (2017), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia Bandung, Bandung.

Hamruni, (2012), *Strategi Pembelajaran*, Insan Madani, Yogyakarta.

Herlinda, Swistoro, E., dan Risdianto, E., (2017), Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Dan Minat Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Di Sman 1 Lebong Sakti, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 1(1): 1-10.

Hernita, P., (2013), *Guru Go Blog Pemanfaatan Blog Untuk Media Pembelajaran Alternatif*, Wahana Komputer, Semarang.

Jihad, A., Haris, A., (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.

June, S., Yaacob, A., dan Kheng, Y.K., (2014), Assessing the Use of YouTube Videos and Interactive Activities as a Critical Thinking Stimulator for Tertiary Students: An Action Research, *International Education Studies*, 7(8): 56-67.

Kalsum, S., dkk, (2009), *Kimia 2 Kelas XI SMA dan MA*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Keengwe, J., Onchwari, G., dan Onchwari, J., (2009). Technology and Student Learning: Toward a Learner-Centered Teaching Model, *AACE Journal*, 17 (1), 11-22.

Muliawati, D.I., Saputro, S., Raharjo, S.B., (2016), Pengembangan Handout Berbasis *Team Assisted Individualization* (Tai) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pembuatan Etanol Skala Laboratorium Smk Kimia Industri, *Jurnal Inkuiri*, 5(1):37-44.

Ngalimun, (2012), *Strategi Dan Model Pembelajaran*, Aswaja, Yogyakarta.

Nurchaili, (2010), Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Proses Pembelajaran Kimia Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(16): 648-658.

Partana, C.F., dan Antuni, W., (2009), *Mari Belajar Kimia Untuk SMA-MA Kelas XI IPA*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Permana, I., (2009), *Kimia SMA/MA 2*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Rusman, (2012), *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*, Alfabeta, Bandung.

Rusman, (2013), *Model-Model Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Samosir, R.A., (2016). *Pengaruh Penerapan E-Learning Berbasis Weblog Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Dengan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kimia Sma Pada Pokok Bahasan Hukum-Hukum Dasar Kimia* (Doctoral dissertation, UNIMED).

Sanjawa, H.W., (2014), *Kurikulum Dan Pembelajaran: Teori Dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

- Sanjaya, W., (2013), *Strategi Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.
- Saputri, R., Mayasari, T., Huriawati, F., (2017), Implementasi Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Materi Elastisitas dan Hukum Hooke untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 1 Sambirejo, *Prosiding SNFA*, E-ISSN: 2548-8325.
- Sartono, S., (2016). Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran Alternatif di Sekolah. *Transformatika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 12(1), 102-134.
- Siburian, T., (2014), *Rahasia Bimbel*, Jakarta: Pustaka Mina.
- Slameto, (2010), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, (2002), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, PT. Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sumiati, Asra, (2007), *Metode Pembelajaran*, CV. Wacana Prima, Bandung.
- Sutirman, (2013), *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*, PT. Graha Ilmu, Yogyakarta.

Tampubolon, D.R., (2017). *Pengaruh Media E-Learning Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Hukum Dasar Kimia* (Doctoral dissertation, UNIMED).

Wasonowati, R.R., Redjeki, T., dan Ariani, S.R.D., (2014), *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*, jurnal pendidikan kimia 3:2337-9995.

