

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian, analisis data dan pengujian hipotesis penelitian, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model PBL menggunakan media pembelajaran *weblog* pada pokok bahasan laju reaksi sebesar 74,7 lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model yang sama namun tidak menggunakan media pembelajaran *weblog* sebesar 62,658.
2. Ada korelasi yang signifikan antara motivasi belajar siswa dengan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan model PBL menggunakan media pembelajaran *weblog* pada pokok bahasan laju reaksi. Korelasi antara kedua variabel termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai  $r = 0,925$ , dengan kontribusi motivasi belajar terhadap peningkatan hasil belajar sebesar 85,5% sedangkan 14,5% lagi dipengaruhi oleh faktor lain. Motivasi belajar yang tinggi akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.
3. Ada perbedaan motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan model PBL menggunakan media pembelajaran *weblog* sebesar 85,92 dan dengan menggunakan model pembelajaran yang sama namun tidak menggunakan media pembelajaran *weblog* sebesar 78,45.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan berupaya menerapkan model PBL menggunakan media *weblog* dalam rangka meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.

2. Bagi para peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian dengan pokok bahasan ataupun penggunaan model dan media yang berbeda dalam rangka pengembangan upaya peningkatan hasil belajar siswa yang semakin berkualitas.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY