

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, I., (2011), Pemanfaatan Video Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa Kelas 1 Program Studi Teknik Bangunan Gedung di SMK Negeri 2 Surakarta (Pada Mata Pelajaran Praktek Batu).
- Agustina, A., (2012), Pengembangan Media Pembelajaran Video Untuk Melatih Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Larutan Asam Basa (*Development Of Learning Media Experience To Win Chemistry Based On Computer For Orientation Problem Solving At Acid Base Solution*), *UNESA Journal of Chemical Education*, 1(1), 10-16.
- Al Fasyi, M. C., (2015), Pengaruh penggunaan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Ngoto Bantul Yogyakarta, *Basiceducation*, 4(16), 1-10.
- Amin, A.M., (2011), *Menjadi Guru Profesional*, Nuansa Cendikia, Bandung.
- Arends, R.I., (2008), *Learning To Teach*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Arief, S.S., (2009), *Media Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Arikunto, (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, A., (2011), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Asep, J. dan Suyanto, (2013), *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Erlanga, Jakarta.
- Asmara, A. P., (2015), Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Tentang Pembuatan Koloid, *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 15(2), 156-178.
- Carera, I. P., (2012). *Pengembangan bahan ajar kimia rintisan SMA bertaraf internasional kelas XI pada materi laju reaksi* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Cecep K., Bambang S., (2013), *Media Pembelajaran Manual dan Digital diski Kedua*, Ghalia Indonesia, Bogor.
- Daryanto., (2010), *Media Pembelajaran Peramannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujaun Pembelajaran*, Gava Media, Yogyakarta.
- Djamarah, S.B., (2008), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.

- Erniwati, S., (2014), Penerapan Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada materi Sistem Respirasi Kelas VIII SMPN1 Paling Tengah, *Jurnal Ilmiah Derap Pendidikan*, 8, 101-108.
- Fitriani, N., Supardi, K. I., & Sudarmin, S. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Kimia Hidrolisis dan Keterampilan Generik Sains. *Chemistry in Education*, 6(1), 54-59.
- Hamzah B.U., Nina, L., (2011), *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hidayat, R., (2013), *Panduan Belajar Kimia 2A*, Yudhistira, Jakarta.
- Kemendikbud., (2019), Laporan Hasil Ujian Nasional 2019, www.kemendikbud.go.id.
- Linda, R., Herdini, H., & Rahmaputri, Z. *Interactive Multimedia Based On Autoplay Media Studio 8 For Chemistry On Rate Of Reaction Topics For Class XI SMA/MA*. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 9(3), 341-346.
- Malau, A. P., (2017), *Perbandingan Model Problem Based Learning Disertai Demonstrasi Dengan Model Problem Based Learning Menggunakan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Larutan Penyangga (Doctoral dissertation, UNIMED)*.
- Maulida, I., & Nazar, M., (2016), Pembuatan Video Pembelajaran Praktikum Larutan Asam Basa dan Uji Efektivitasnya Pada Kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 8 Banda Aceh, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 1(4), 141-148.
- Milfayetty, S., Yus, N., & Hutasuhut, Z. (2015), *Psikologi Pendidikan*, PPs Unimed, Medan.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, B., (2015), *Psikologi Pendidikan*, Parama Ilmu, Yogyakarta.
- Nelly Efrina, dkk., Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Kimia Untuk Madrasah Aliyah, *Inovasi Pendidikan*, 2(1), 65 – 78.
- Nurrita, T. (2018), Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-178.
- Purwanto., (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Purwoko, A., 2006, *Kimia Dasar Jilid 1*, Mataram University Press, Mataram.

- Purwoko, P., (2006), *Perbandingan Algoritma Turbo Bm, Algoritma Quick Search dan Algoritma Shift-Or (Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia)*.
- Rahardiana, G., Redjeki, I. dan Mulyani S., (2015) , Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Dilengkapi Lab Riil dan Virtual Terhadap Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa L Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Pulokulon Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kima (JPK)*,4(1), 74-81.
- Rusman, (2011), *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, PT. Rajagrafindo persada, Jakarta.
- Sagala, S., (2008), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2008), *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sardiman, A.M., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Press, Jakarta.
- Shoimin, A., (2016), *68 Model Pembelajaran inovatif dalam Kurikulum 2013*, AR-RUZZ Media, Yogyakarta.
- Sihombing, A. S., (2017), *Perbandingan Model Problem Based Learning Disertai Demonstrasi Dengan Model Problem Based Learning Menggunakan Video Pembelajaran Pada Materi Konsep Redoks (Doctoral dissertation, UNIMED)*.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, Penerbit Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
- Slameto, (2010), *Belajardan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Subekti, L., Maftukhin, A., dan Akhdinirwanto, R.W., (2012), Peningkatan Aktivitas Belajar IPA Melalui Model *Cooperative Script* Pada Siswa SMP Negeri 1 Puring Kebumen Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Radiasi*, 1(1),34-36.
- Sudarmin, S. (2015). Pengembangan modul IPA terpadu berbasis etnosains tema energi dalam kehidupan untuk menanamkan jiwa konservasi siswa. *Unnes Science Education Journal*, 4(2), 919-926.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiyanto, (2008), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Panitia Sertifikasi, Surakarta.

- Supardi, (2013), *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*, Rajawali Press, Jakarta.
- Suprpto,H., (2017), *Metodologi Penelitian Untuk Karya Ilmiah*, Gosyen Publishing, Yogyakarta.
- Trianasari, Y., (2013), Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* dengan Menggunakan Media Video Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Globalisasi di SDN Singkil Kabupaten Ponorogo.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta.
- Turnip, B.M., Maidita, N., (2015), Pengaruh Model *Problem Based Learning* Menggunakan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Kelas X SM II SMA N Selesai T.P 2014/2015, *Jurnal Ikatan Alumni Fisika UNIMED*, 1(1), 7-13.
- Wigiani, A.,(2012), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Problem Posing dan Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar dengan Memperhatikan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Negeri 1Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1(1), 1-7.
- Wijayanti, D., Saputro, S., dan Nurhayati. N.D., (2015), Pengembangan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Hierarki Konsep Untuk Konsep Pembelajaran Komoa Kelas X Pokok Bahasan Pereaksi Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia, (JPK)*, 4(2), 15-22.
- Yunita, D., & Wijayanti, A., (2017), Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa, *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2), 153-160.
- Ziyadatul, (2011), Efektifitas Video Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi pokok larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Siswa Kelas X MAN 1 Semarang,*Skripsi Institut Agama Islam Negeri Walisongo*, Semarang.