

**PENGEMBANGAN MODUL *PEDAGOGICAL CONTENT*  
KNOWLEDGE (PCK) KIMIA PADA MATERI  
LAJU REAKSI UNTUK SMA KELAS XI**

**Frisca Zahrona Utami Harahap (4163331011)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar pada materi pokok laju reaksi yang dibelajarkan dengan draft modul PCK Kimia kelas XI MAN 1 Medan Medan. Populasi penelitiannya itu seluruh siswa kelas XI MIA MAN 1 Medan Medan sebanyak tujuh kelas. Masing-masing kelas berjumlah 40 hingga 45 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sampel terpilih yaitu kelas XI MIA 3 sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan draft modul PCK Kimia. Penelitian ini menggunakan instrumen tes dan non tes yang telah diujicobakan dan telah valid. Data hasil belajar siswa terlebih dahulu diuji normalitas dimana hasil yang didapat berdistribusi normal. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t-satu pihak yaitu pihak kanan, dengan hasil penelitian ini pada taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ) menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $12,6322 > 1,68335$ ) maka  $H_0$  ditolak. Dengan demikian, menunjukkan hasil belajar kimia menggunakan draft modul PCK kimia lebih besar atau sama dengan KKM, dimana diperoleh rata-rata pretest sebesar 28,25581 dan rata-rata posttest diperoleh rata-rata sebesar 86,04651 Hasil analisis modul menyatakan bahwa rata-rata keseluruhan hasil validasi sebesar 3,65 yang berarti bahwa modul layak digunakan. Hal ini juga dibuktikan dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan modul PCK kimia.

**Kata kunci** : Hasil Belajar, *Pedagogical Content Knowledge*, Laju Reaksi