

DAFTAR PUSTAKA

- Achmalia, N. R. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Representasi Kimia Pada Materi Teori Tumbukan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*.
- Andromeda., E. B. (2018). Validitas dan Praktikalitas Modul Laju Reaksi Tetintegrasi Eksperimen dan Keterampilan Pproses Sains untuk Pembelajaran Kimia di SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*.
- Arifin, M. (2004). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung : UPI.
- Arikunto, S. (1998). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayriza, Y. (2009). Pengembangan Modul Bimbingan Pribadi Sosial Bagi Guru Bimbingan Konseling Untuk Menghadapi Bencana Alam . *Jurnal Kependidikan*, 39 (2), 141-156.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2008). *Instrumen Ppenilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Menengah*. Depdiknas. Jakarta
- Darminto. (2006). Pembelajaran Kimia yang Berkualitas. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia "Chemica"*. Edisi Khusus 2 Oktober 2006. Universitas Negeri Makasar.
- Driel, J. (2010). Model-based development of science techers' Pedagogical Content Knowledge. *International Seminar, Proffesional Rreflections, National Science Learning Centre, York*.
- Duwiri, I.Y., Siregar, T. (2016). Pengembangan Modul Kimia Topik Sifat Larutan Asam Basa Kelas XI IPA dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri Siswa di SMA Negeri 1 Teminabuan Kabupaten Sorong Selatan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1).
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Puastaka Setia.
- Lenhart, S. (2010). *The Effect Of Teacher Pedagogical Content Knowledge and The Instruction of Middle School Geometry*. Liberty Univesity: Disertaion Doctor of Education, Facukty of the School of Education.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Score. *American Association of Physics Teachers*. 70 (12): 1260
- National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*. Washington. DC. National Academi Pers.
- Rabiulfa, N. (2017). *Implementasi Inkuiri Terbimbing Berbasis Pedagogical Content Knowledge (PCK) terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI Semester Genap pada Materi Pokok Hidrolisi Garam*. Medan: Universitas Negeri Medan.

- Resbiantoro, G. S. (2015). Pengembangan Modul Pedagogical Content Knowledge (PCK) Pada Materi Hukum Gravitasi Newton Untuk SMA Kelas XI. *Jurnal Inkuiri*, 121-130.
- Ristiyanti, E., Bahriah, E. S (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, Vol 2 (1).Hal. 27
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya w. (2002). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: kencana.
- Sarkim, T. (2015). Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Konstruk Untuk Memahami Kinerja Guru Di Dalam Pembelajaran. *Prosiding Pertemuan Ilmiah XXXIX HFI*, Jateng dan DIY.
- Shulman, L. S. (1986). Those Who Understand: Knowledge Growth In Teaching. *Educational Research*, 15 (2), 4-31.
- Silitonga, P. M. (2011). *Statistika Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Universitas Negeri Medan: FMIPA.
- Silitonga, P. M. (2013). *Statistika Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Universitas Negeri Medan: FMIPA.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistika Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*. Universitas Negeri Medan: FMIPA.
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar dan Rapat Tahunan BKS PTN-B Bidang FMIPA di Bandar Lampung, Tgl 10-12 Mei 2013*, 273-246.
- Sugiharti, G. (2016). *Evaluasi Dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Medan: Unimed Pers.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendekatan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tiaghrajan, D. D. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Expitonal Children*. Indiana: Bloomington.
- Treagust, D. F. (2008). The Role of Multiple Representations in Learning Science. *Sence Publishe*. 7-23
- Weerawardhana, Anula, Ferry B, dan Christine B. (2006). Use of Visualization Software to Support Understanding of Chemical Equilibrium: The Importance of Appropriate Teaching Strategies. *Proceedings of The 23rd Annual Ascilite Conference*. The University of Sydney.

Williams, J dan Lockley. (2012). Using CoRes to Develop the Pedagogical Content Knowledge (PCK) of Early Carrer Science and Technology Teachers. *Journal of Technology Education*. 24(1):36-38



THE
Character Building
UNIVERSITY