

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data serta pengujian hipotesis maka kesimpulan yang didapat adalah:

1. Pembuatan draft modul PCK Kimia pada materi laju reaksi dilakukan dengan menganalisis bahan ajar yang digunakan sebagai buku pegangan di tempat penelitian dan buku pegangan yang secara umum digunakan oleh siswa SMA Kelas XI. Selanjutnya dilakukan pembuatan *core* dan *papses* yang dimulai dari merumuskan ide yang berkaitan dengan topic spesifik yaitu laju reaksi, dan kemudian dinarasikan dalam bentuk *papers*.
2. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan draft modul PCK Kimia pada materi laju reaksi lebih besar atau sama dengan KKM yaitu 75. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diperoleh rata-rata tes awal sebesar 28,25581. Selanjutnya diberikan tes akhir. Berdasarkan hasil tes, diperoleh rata-rata tes akhir pada kelas eksperimen sebesar 86,04651
3. Kelayakan modul PCK kimia pada materi laju reaksi diperoleh rata-rata kelayakan isi sebesar 3,75; kelayakan bahasa sebesar 3,70; kelayakan penyajian sebesar 3,37 dan kelayakan kegrafikan sebesar 3,81. Sehingga diperoleh rata-rata keseluruhan 3,65 dengan kriteria valid dan tidak perlu revisi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru dan calon guru, yang ingin mengembangkan modul PCK memahami secara jelas apa saja kebutuhan siswa yang hendak dituangkan dalam modul tersebut, sehingga dalam pembuatan *core* dan *papers* banyak ide-ide besar yang dapat dituangkan dalam modul PCK tersebut sehingga memudahkan bagi siswa untuk memahaminya.

2. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas



THE
Character Building
UNIVERSITY