

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
BERBASIS *LESSON STUDY* DENGAN MEDIA ANIMASI TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA MATERI LAJU REAKSI**

Veren Raenovta (NIM 4163131032)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis *lesson study* dengan media animasi dan aspek kemampuan berpikir kritis yang terkembangkan melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis *lesson study* dengan media animasi pada materi laju reaksi. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Medan. Sampel dalam penelitian ini sebanyak dua kelas yang diambil secara *purposive sampling*, yakni satu kelas sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan model *Project Based Learning* berbasis *lesson study* dengan media animasi dan satu kelas sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan dengan model *Ekspositori*. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimental. Instrumen yang digunakan sebanyak 19 soal dengan reliabilitas 0,527. Berdasarkan uji statistik, diketahui bahwa data hasil *pretest*, *posttest*, dan gain ternormalisasi (N-gain) pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal dan homogen. Untuk uji hipotesis yaitu uji pihak kanan dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh data $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $5,7632 > 1,6808$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis *lesson study* dengan media animasi (0,7881) lebih tinggi secara signifikan dibandingkan model pembelajaran *Ekspositori* (0,6469). Dari data pencapaian indikator *lesson study* terlihat bahwa peningkatan yang paling besar yaitu indikator kedelapan (siswa memanfaatkan media) dengan persentase rata-rata keterlaksanaannya pada tiap pertemuan sebesar 93,75%. Aspek kemampuan berpikir kritis yang paling terkembangkan melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis *lesson study* dengan media animasi pada materi laju reaksi adalah indikator menjawab pertanyaan dengan nilai persentase sebesar 95,45%.

Kata kunci: *Project Based Learning, lesson study, animasi, kemampuan berpikir kritis, laju reaksi*