

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M., Ramdani, R., & Majid, A. F. (2017, October). Pengembangan Tes Interaktif Pembelajaran Kimia Dengan Menggunakan Macromedia Flash 8 Pro Pada Materi Pokok Laju Reaksi. In *Seminar Nasional Lembaga Penelitian UNM* (Vol. 2, No. 1).
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran; Edisi Revisi*.
- Barlenti, I., Hasan, M., & Mahidin, M. (2017). Pengembangan LKS Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 81-86.
- Chang, R. (2005). *Kimia dasar: konsep-konsep inti*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta : Depdiknas.
- Daryanto & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, M. R., Mudakir, I., & Murdiah, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif berbasis Lesson Study terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Edukasi*, 3(2), 29-33.
- Hakim, L. (2016). Pemerataan Akses Pendidikan Bagi Rakyat Sesuai Dengan Amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1).
- Harahap, M. R. *Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Lesson Study Menggunakan Media Mind Mapping Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Reaksi Redoks* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Harsono, B. (2009). Perbedaan hasil belajar antara metode ceramah konvensional dengan ceramah berbantuan media animasi pada pembelajaran kompetensi perakitan dan pemasangan sistem rem. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 9(2).
- Hasbie, M., Rusmansyah, R., & Istyadi, M. (2018). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Dalam Pembelajaran Sistem Koloid Untuk Meningkatkan Self Efficacy Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal Of Chemistry And Education (JCAE)*, 2(2), 50-56.
- Hasbiyalloh, A. S., Harjono, A., & Verawati, N. N. S. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Scaffolding dan Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(2), 173-180.

- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media pembelajaran manual dan digital*. Bogor: *Ghalia Indonesia*.
- Lewis, C. C. (2002). *Lesson study: A handbook of teacher-led instructional change*. Research for Better Schools.
- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores. *American journal of physics*, 70(12), 1259-1268.
- Mulyani, N. K. S., Karyasa, D. R. N. I. W., Suardana, D. I. N., & Si, M. (2015). Komparasi Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kinerja Ilmiah Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Model Project Based Learning Dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 5(1).
- Muntari, M., Purwoko, A. A., Savalas, L. R. T., & Wildan, W. (2018). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Myers, J. (2012). Lesson Study as a Means for Facilitating Preservice Teacher Reflectivity. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 6(1), n1.
- Ngalim, P. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*.
- Petrucci, R. H. (1989). *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern*, edisi keempat. Erlangga, Jakarta, 30.
- Purwati, R., Hobri, H., & Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. *Kadikma*, 7(1), 84-93.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Rusminiati, N. N., Karyasa, D. R. N. I. W., Suardana, D. I. N., & Si, M. (2015). Komparasi Peningkatan Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Antara Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 5(2).
- Santrock, J. W., & Santrock, J. W. (2011). *Psikologi Pendidikan* edisi kedua.

- Sihombing, H. (2016). *Pengaruh Project Based Learning Berorientasi Lesson Study Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Termokimia di SMA Kelas XI* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Silaban, S. (2017). Pengembangan Program Pengajaran Kimia.
- Silitonga, P. M. (2011). Statistik teori dan aplikasi dalam penelitian. *Medan: FMIPA Unimed*.
- Siregar, H. (2011). *Pengaruh penggunaan media animasi komputer dalam pembelajaran berbasis masalah terhadap aktivitas dan hasil belajar kimia siswa SMA* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Subhan, S. (2018). *Pengaruh Media Animasi dalam Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Materi Kesetimbangan Kimia* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Sudarmo, U. (2014). Kimia untuk SMA/MA Kelas XI (Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam).
- Sudiby, A. W. (2018). *Efektivitas Pembelajaran Prkatekum Terintegrasi Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Minat Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X SMA PAB 8 Saentis* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Sugiharti, G. (2014). Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia.
- Suyanti, R. D. (2010). Strategi pembelajaran kimia. *Yogyakarta: Graha Ilmu*, 46.
- Suyanti, R. D., & Sinuraya, Y. A. (2018, October). Project based learning model integrated with lesson study to increase student's learning outcome on buffer solution topic. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2026, No. 1, p. 020096). AIP Publishing.
- Syah, F. F., Haryani, S., & Wijayati, N. (2016). Team Assisted Individualization Dengan Metode Latihan Berstruktur untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Journal of Innovative Science Education*, 5(1), 10-18.
- Syahriah, A. (2016). *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Sma Pada Materi Kimia Unsur Terintegrasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Tawil, M., & Liliyasi, L. (2013). Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam pembelajaran IPA. *Makassar: Universitas Negeri Makassar*.

- Utami, R. P., Probosari, R. M., & Fatmawati, U. M. I. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Instagram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta. *Bio-Pedagogi*, 4(1), 47-52.
- Wulandari, A. T. (2016). Implementasi Program Lesson Study Berbasis Sekolah Sebagai Pendukung Kebijakan Peningkatan Mutu Pendidikan Di Smp N 1 Sewon. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 5(5), 548-557.
- Yanti, D. E., Karyanto, P., & Sugiharto, B. (2013). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. *Bio-Pedagogi*, 2(2), 92-99.

