

ABSTRAK

Rocky Sinurat. *Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa dan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Medan T.A 2019/2020. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2020.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui besarnya: (1) hubungan komunikasi interpersonal dengan hasil belajar kewirausahaan, (2) hubungan keaktifan belajar siswa dengan hasil belajar kewirausahaan, (3) hubungan komunikasi interpersonal dan keaktifan belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar kewirausahaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif koresional, memakai instrumen angket model likert. Jumlah populasi 69 siswa kelas XI program keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 2 Medan. Dalam hal ini sampel penelitian adalah 59 siswa ditentukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Hasil penelitian ini di analisis menggunakan teknik korelasi parsial dan korelasi ganda dengan bantuan program *spss 20.0*. dari hasil analisis pada $N=59$ taraf signifikan 5%, temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal dengan hasil belajar kewirausahaan dengan koefisien korelasi parsial 0,319 (2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara keaktifan belajar dengan hasil belajar kewirausahaan dengan koefisien korelasi parsial 0,463. (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal dan keaktifan belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar kewirausahaan dengan koefisien korelasi ganda 0,517. Kemudian berdasarkan hasil uji keberartian korelasi ganda (F_{hitung}) yaitu 10,196 dengan dk pembilang = 2 dan dk penyebut = 56, pada taraf signifikan 5% diperoleh $F_{tabel} = 4,00$. Terlihat bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $10,196 > 4,00$. Dengan demikian hipotesis ketiga yang berbunyi, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal dan keaktifan belajar siswa secara bersama-sama dengan hasil belajar kewirausahaan pada siswa kelas XI teknik pemesinan SMK N 2 Medan diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar; Hubungan; Keaktifan belajar; Komunikasi Interpersonal.

ABSTRACT

Rocky Sinurat. *Relationship of Interpersonal Communication Teachers and Students and Learning Active With Learning Outcomes of Students Class XI Entrepreneurship Program Production Engineering At SMK N 2 Medan The School Year 2019/2020*. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2020.

The purpose of this research is to know the big: (1) interpersonal communication relationship with entrepreneurship learning result, (2) relationship of student learning activity with entrepreneurship learning result, (3) interpersonal communication relationship and active learning activity together with entrepreneurship learning result. This research uses quantitative research approach with method of descriptive corresional research, using likert model questionnaire instrument. Total population of 69 students class XI machining engineering skills program SMK N 2 Medan. In this study sample is 59 students determined by using proportional random sampling technique. The results of this study were analysis partial correlation and multiple correlation techniques with the help of spss 20.0 program. from the analysis results of $N = 59$, 5% significant level, research findings indicate that: (1) there is a positive and significant relationship between interpersonal communication with entrepreneurship learning results with partial correlation coefficient 0.319 (2) there is a positive and significant relationship between learning activeness with entrepreneurial learning outcomes with partial correlation coefficient of 0.463. (3) there is a positive and significant correlation between interpersonal communication and learning activeness together with entrepreneurship learning result with double correlation price 0,517. Then based on result of test of signigance of double correlation (F_{count}) that is 10,196 with dk numerator = 2 and dk denominator = 56, at 5% significant level obtained $F_{tabel} = 4,00$. It appears that $F_{count} > F_{tabel}$ is $10,196 > 4,00$. This the third hypothesis that sounds, there is a positive and significant relationship between interpersonal communication and student learning activeness together with entrepreneurship learning outcomes in students class XI engineering machining SMK N 2 Medan accepted.

Keywords: Interpersonal communication; Learning; Learning activeness; Relationships.