

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, (2014), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Bergmann, J., and Aaron, S., (2012),. *Flip Your Classroom : Reach Every Student in Every Class Every Day*, United States : The International Society For Technology In Education.
- Chandra, F.H., Nugroho, Y.W., (2016), Peran Teknologi Video Dalam *Flipped Classroom*. *Dinamika Teknologi*, **8(1)** 15-20.
- Choiroh, A.N.L., Ayu, H.D., Pratiwi, H.Y., (2018), Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* menggunakan Metode *Mind Mapping* terhadap Prestasi Dan Kemandirian Belajar Fisika, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **7(1)**.
- Dahar, R.W., (2011), *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*, PT. Gelora Aksara Pratama, Bandung.
- Damayanti, H.N., (2017), *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Flipped Classroom di Sekolah Menengah Kejuruan*, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2010), *Belajar dan Pembelajaran*, PT.Rineka Cipta, Jakarta.
- Joyce, B., Wiel, M., dan Calhoun, E., (2011), *Model-Model Pengajaran Edisi Delapan*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Minggi, I., Rusli, dan Zatalini, N.F., (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran *Flipped Classroom* Menggunakan *e-Learning* Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Dengan Memperhatikan Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Prima Edukaisa*. **2(1)**.
- Pharamitha, W., dan Muchtar, B., (2016), Pengaruh Model *Flipped Classroom* dan Sikap Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi, *Jurnal Pendidikan*, **3 (1)**.
- Purwanto, (2009), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

- Sams, Aaron et al. Flip Learning. 2016. (<http://flippedlearning.org/definition-of-flipped-learning/>)
- Sinaga, K., (2017), Penerapan *flipped Classroom* pada Mata Kuliah Kimia Dasar Untuk Meningkatkan *Self-Regulated Learning* Belajar Mahasiswa, Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, **11(2)**.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, PT Remaja Rosda karya, Bandung.
- Steele, Kevin M. The Flipped Classroom : Cutting-Edge. Practical Strategies to Succesfully “Flip” Your Classroom.. 2016. ([http://www.kevinmsteele.com/the\\_flipped\\_classroom\\_-\\_ice.pdf](http://www.kevinmsteele.com/the_flipped_classroom_-_ice.pdf))
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosda karya, Bandung.
- Suryacitra, G.E., (2018), Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Karangnom Tahun Ajaran 2017/2018 Pada Materi Vektor. *Jurnal Managemen Pendidikan*. **11(2)** 2-8.
- Susanti,I., Asih, ECM., dan Priatna, BA., (2018), *Flipped classroom model of mathematics learning outcomes*, *International Conference on Mathematics and Science Education*, **(3)**.
- Trianto,. (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Pernada Group, Jakarta.
- Utami, S., (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom tipe Peer Instruction Flipped terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.