

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dikelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom* pada materi pokok PDE Kelas X TITL SMK T.A 2019/2020 memiliki rata-rata 85.93.
2. Hasil belajar siswa dikelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori pada materi pokok PDE Kelas X TITL SMKN T.A 2019/2020 memiliki rata-rata 73.55.
3. Aktivitas belajar siswa selama pelaksanaan model pembelajaran *Flipped Classroom* dilihat dari hasil produk yang menyatakan 78.22% siswa dapat menyambungkan kabel dengan baik pada materi pokok PDE Kelas X TITL SMK T.A 2019/2020.
4. Adanya pengaruh model pembelajaran *Flipped Classroom* pada materi pokok PDE Kelas X TITL SMK T.A 2019/2020, dapat dilihat dari data yang diperoleh bahwa kelas eksperimen (85.93) memiliki rata-rata hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol (73.55).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tidak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar PDE siswa karena pada pelaksanaannya siswa diberikan video pembelajaran sebelum memulai pelajaran, dan memberikan kebebasan untuk mengeksplor pengetahuan yang dimiliki dengan pendampingan yang dilakukan oleh guru sehingga diperoleh pembelajaran yang lebih efektif.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih memperhatikan pembagian kelompok belajar dan menyesuaikan jumlah kelompok dengan luas ruangan kelas yang digunakan, karena semakin banyak jumlah kelompok dengan ruangan yang tidak terlalu luas akan mempengaruhi siswa ketika melakukan praktikum. Serta lebih menggunakan waktu seefisien mungkin agar proses pembelajaran dan kegiatan praktikum dapat berlangsung dengan baik. Dan juga memeriksa ketersediaan alat praktikum ketika hendak melakukan kegiatan eksperimen.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *Flipped Classroom* hendaknya memaksimalkan jumlah observer. Sehingga pembelajaran terutama dalam fase melakukan praktikum dan pengumpulan data dapat terorganisir secara maksimal.