

DAFTAR PUSTAKA

- Alviana, L. (2013). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Tersedia: http://eprints.walisongo.ac.id/1681/3/093811019_Bab2.pdf. diakses pada tanggal 1 Oktober 2019.
- Apollo dan Djameludin Ancok (2003). *Hubungan Intensitas Menonton Tayangan Televisi Berisi Kekerasan, Persepsi Terhadap Keharmonisan Keluarga, Jenis Kelamin, dan Tahap Perkembangan Dengan Kecenderungan Agresivitas Remaja*. Hal, 534-535
- Ayu, Siska, Deniarti (2012) *HUBUNGAN INTENSITAS MENONTON TELEVISI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS SURAKARTA*. Universitas Muammadiyah Surakarta
- Arikunto, Suharsimi, 2006. *Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Aulia, P (2009). *Pengaruh tayangan educatif terhadap kreativitas verbal pada anak usia sekolah di SD Harapan III Medan USU*.
- Chaniago, Junaidi (2010). *Titik Persentase Distribusi t* <http://junaidichaniago.wordpress.com> diakses tanggal 17 November 2019
- Chaniago, Junaidi (2010). *Titik Persentase Distribusi F* <http://junaidichaniago.wordpress.com> diakses tanggal 17 November 2019
- Chen, Milton. 2005. *Mendampingi Anak Menonton Televisi*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. Hal 103
- Chusna. Oktavia, Rohmah (2017). pengaruh Penggunaan gadget dan lingkungan Belajar terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI. Universitas Negeri Yogyakarta
- Chusna, Puji, Asmaul (2017). *Pengaruh Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak*. Media Kmuikasi Sosial Keagamaan. Vol 7, No 2, hal 316-317
- Darwanto, S.S, Drs. *Televisi Sebagai Media Pendidikan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2007.
- Dian, Austin, Prafita (2014). *Hubungan antara Menonton Televisi dan Tingkat Pengawasan Orang Tua (Parental Mediation) dengan Perilaku Kekerasan Oleh Anak*. Universitas Diponegoro.
- Djamarah, Syaiful, Bahri dan Zain Aswan. 2002 *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Reka Cipta

- Gifary, Sharen dan Iis Kurnia (2015). *Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Komunikasi*. Jurnal Socioteknologi. Vol. 14, No 2 Hal 174
- Hendra, (2014). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak*. Jurnal Pegagodik. Vol 1, No 1.
- [Http://animulyana.blogspot.com/2012/01 Pengertian Hasil Belajar dan Faktor dan factor.html](http://animulyana.blogspot.com/2012/01/Pengertian%20Hasil%20Belajar%20dan%20Faktor%20dan%20factor.html)
- Irfan, Musanif. April 2015. *Sejarah Gadget* <http://musanif-sic-multimedia.blogspot.com/2015/04/sejarah-gadget.html> diakses tanggal 15 September 2019
- Jaka Irwan dkk. (2013). *Pengaruh Kegunaan Gadget terhadap Kemampuan Bersosialisasi pada Remaja*. Jurna Psikologi. Vol 08, No, 02 Hal 32
- Jayarni, (2012). *Dampak Menonton Siaran Televisi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas IV SD Negeri 1 Posona Kecamatan Kasimbar*. Vol 2, No, 4, hal 1-14. ISSN 2354-614X
- Manumpil, Beauty dkk (2015). *Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMAN 9 Manado.e-* Jurnal keperawatan. Vol 3, No 2, Hal 1
- Nikmah, Astin (2012). *Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Prestasi Siswa*. Jurnal Psikologi. Vol 5 No 1, hal1-8. ISSN 2337-3253
- Nursyaputri. 2015. *Pengaruh Penggunaan Gadget dan Perubahan Perilaku Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Swasta Deli Murni Deli Tua T.P 2014/2015*. Medan. Universitas Negeri Medan.
- Perpustakaan Nasional, (editor: Sintha Ratnasari), (2002). *Sekolah Alternatif untuk Anak*. Jakarta: Buku Kompas
- Rahmandani, Fahdian dkk (2018). *Analisis Dampak Penggunaan Gadget (Smartphone) Terhadap Kepribadian dan Karakter Peserta Didik di SMA Negeri 9 Malang*. Jurnal Civic Hukum. Vol 3 No 1 hal 19 E-ISSN 2623-0224
- Safi'i, Muhammad. Mei 2013. *Pengertian Gadget* [http://muhamisyafi.blogspot.com/2013/05/pengertian -gadget.html](http://muhamisyafi.blogspot.com/2013/05/pengertian-gadget.html) diakses tanggal 17 September 2019
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung; Tarsito
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung Alfabeta.
- Walgito, Bimo.2003. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: CV Andi OFFset

- Winata, Aliahardi dan Tri Hartiti (2016). *Pengaruh Penggunaan Waktu Menonton Televisi, Internet, dan handphone terhadap Disiplin Belajar Siswa di Lombok*. Jurnal Ilmu-ilmu Sosial. Vol. 13 No. 2 Hal 3 E-ISSN 2549-9475
- Winkel, WS (1997). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia Jakarta: Gramedia
- Yuni, Regina, Suci, Prima dan Adi Cilik (2017). *Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone Dengan Disiplin Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Sosiologi. Hal 3

