

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian statistik dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh Intensitas Menonton Tayangan Televisi dan Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI PM SMKN 6 Medan T.A 2018/2019 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Intensitas Menonton tayangan Televisi terhadap Prestasi Belajar siswa kelas XI PM SMKN 6 Medan T.A 2018/2019. Dengan demikian maka hipotesis pertama diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Intensitas Menonton Tayangan Televisi ( $X_1$ ) terhadap Prestasi Belajar (Y).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Penggunaan Gadget terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI PM SMKN 6 Medan T.A 2018/2019. Dengan demikian hipotesis kedua diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan dari Penggunaan Gadget terhadap Prestasi Belajar
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Intensitas Menonton Tayangan Televisi dan Penggunaan Gadget Prestasi Belajar Siswa Kelas XI PM SMKN 6 Medan T.A 2018/2019. Dengan demikian hipotesis ketiga diterima, yaitu bahwa ada pengaruh yang

positif dan signifikan dari Intensitas Menonton Tayangan Televisi ( $X_1$ ) dan Penggunaan Gadget ( $X_2$ ) terhadap Prestasi Belajar ( $Y$ ).

## 5.2 Saran

Saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini, yaitu:

1. Kepada siswa diharapkan lebih meningkatkan intensitas menonton tayangan televisi mereka yang lebih mengarah ke program kependidikan, mengurangi perilaku menunda-nunda penyelesaian pekerjaan sekolah di dalam proses belajar, tidak bergantung pada teman dan meningkatkan kepercayaan dirinya, sehingga siswa memiliki perencanaan dan strategi yang baik dalam menjalankan kegiatan akademik dan non akademik dalam meningkatkan prestasinya.
2. Kepada orang tua diharapkan lebih memperhatikan dalam menerapkan penggunaan gadget yang sesuai dengan usia, kematangan berfikir dan emosi, agar proses perkembangan kehidupan siswa sebagai remaja dapat berkembang dengan baik.
3. Kepada civitas akademik fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan yang akan melakukan penelitian yang sama agar pengamatan lebih diperluas, agar dapat lebih memprediksi hasil penelitian dan dapat menggunakan sampel dan variabel penelitian yang lain, dan diharapkan penelitian ini dapat dimasukkan dalam bentuk artikel, dan jurnal untuk disebarluaskan kepada komunitas pengguna hasil penelitian misalnya guru, kepala sekolah, maupun mahasiswa.