

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN KIMIA  
BERBASIS ANDROID YANG DIKEMBANGKAN  
TERHADAP HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA MATERI LAJU REAKSI**

**Desnal H. Rajagukguk (4163131004)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah hasil dan motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran kimia berbasis android lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan tanpa media pembelajaran kimia berbasis android dan mengetahui kelayakan media pembelajaran kimia berbasis android yang dikembangkan berdasarkan standar BSNP. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI IPA SMA Budi Satrya Medan sebanyak 2 kelas. Sampel penelitian adalah sampel total sebanyak 2 kelas, yaitu kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan media pembelajaran kimia berbasis android dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran kimia berbasis android. Instrumen yang digunakan adalah test sebanyak 20 soal yang telah teruji valid dan instrument non tes angket kelayakan media berdasarkan standar BSNP serta angket motivasi belajar siswa sebanyak 30 item. Data kelayakan media dianalisis secara deskriptif, sedangkan data hasil dan motivasi belajar dianalisis secara statistik dengan uji t pihak kanan. Berdasarkan hasil analisis data, media pembelajaran kimia berbasis android yang dikembangkan telah memenuhi standar kelayakan BSNP dengan rata-rata kelayakan sebesar 3,75 dengan kriteria sangat valid dan tidak perlu di revisi. Hasil uji t menunjukkan bahwa nilai t hitung  $>$  t tabel ( $7,61 > 1,67$ ) untuk data hasil belajar dan ( $14,17 > 1,67$ ) untuk data motivasi belajar, berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti hasil dan motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran kimia berbasis android lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan tanpa media pembelajaran kimia berbasis android.

**Kata Kunci :** *Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android, Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Laju Reaksi*