

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	I
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Lampiran	X
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kemampuan Penalaran Matematis	9
2.1.1 Pengertian Penalaran	9
2.1.2 Penalaran matematis	10
2.1.3 Kemampuan Penalaran matematis	11
2.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	13
2.2.1 Tujuan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
2.2.2 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	17
2.2.3 Sintaks Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	19
2.2.4 Teori Belajar yang Mendukung <i>Discovery Learning</i>	19
2.3 Aplikasi <i>GeoGebra</i>	22
2.4 Hubungan Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan	

GeoGebra Dengan Kemampuan Penalaran Matematis	30
2.5 Uraian Materi Relasi Dan Fungsi	31
2.5.1 Ciri-Ciri Relasi Dalam Kehidupan Sehari-hari	31
2.5.2 Menyatakan Relasi	32
2.5.3 Ciri-Ciri Fungsi Dalam Kehidupan Sehari-hari	34
2.5.4 Domain Kodomain Dan Range Fungsi	35
2.6 Penelitian Yang Relevan	37
2.7 Kerangka Konseptual	38
2.7.1 Model Penerapan <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Aplikasi <i>GeoGebra</i> Dapat meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	38
2.7.2 Peningkatan Penalaran Matematis Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Aplikasi <i>GeoGebra</i> Pada Materi Relasi Dan fungsi	39
2.8 Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2 Subjek Dan Objek Penelitian	42
3.2.1 Subjek Penelitian	42
3.2.2 Objek Penelitian	42
3.3 Jenis Penelitian	42
3.4 Prosedur Penelitian	42
3.4.1 Siklus I	43
3.4.1.1 Permasalahan	43
3.4.1.2 Perencanaan Tindakan I	43
3.4.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	44
3.4.1.4 Observasi I	44
3.4.1.5 Analisis Data	45
3.4.1.6 Refleksi I	45
3.5 Instrumen dan Alat Pengumpulan Data	46

3.5.1 Tes Kemampuan Awal	47
3.5.2 Tes Kemampuan Penalaran	48
3.5.3 Observasi	50
3.6 Teknik Analisis Data	50
3.6.1 Menganalisis Tes Kemampuan Penalaran	50
3.6.2 Persentase Ketuntasan Klasikal	51
3.6.3 Menganalisis Hasil Observasi	52
3.6.4 Menghitung Peningkatan Kemampuan Pebalaran Siswa	53
3.7 Kesimpulan Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN TINDAKAN	55
4.1 Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian Pada Siklus I	55
4.1.1 Permasalahan I	55
4.1.2 Perencanaan Tindakan I	56
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	57
4.1.4 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	58
4.1.5 Analisis Data I	59
4.1.6 Refleksi I	68
4.2 Pelaksanaan Dan Hasil Penelitian Pada Siklus II	69
4.2.1 Permasalahan II	69
4.2.2 Perencanaan Tindakan II	70
4.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	70
4.2.4 Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	72
4.2.5 Analisis Data II	72
4.2.6 Refleksi II	81
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.4 Kelebihan Dan Kekurangan Dalam Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
5.1 Kesimpulan	89
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91