

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2010)., *Prosedur Penelitian.*, Rineka Cipta., Jakarta Bumi Aksara: Jakarta.
- _____. (2009)., *Penelitian Tindakan Kelas.*, Penerbit Bumi Aksara: Jakarta.
- _____. (2009)., *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.,Ed. Revisi.*, Aksara: Jakarta.
- Dahar, R.W., (2011)., *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran.*, Erlangga: Medan.
- Depdiknas.,(2006)., *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.*, Depdiknas: Jakarta.
- Gredler, Bell., (1991)., *Belajar Dan Membelajarkan.*, Penerbit CV Rajawali: Jakarta.
- Hake, Richard., (2002)., *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gains in Mechanics with Gender, High School Physics and Spatial Visualization.*, www.physics.indiana.edu/hake (diakses 10 Maret 2019) .
- Hasratuddin, (2015), *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Perdana Publishing, Medan.
- _____.(2018)., *Mengapa Harus Belajar Matematika.*, Perdana Publishing : Medan.
- Hohenwater, Markus., (2008)., *Teaching and calculus with free dynamic mathematics software GeoGebra.*, ICME : University of Louxembourg. (Diakses tanggal 09 Maret 2019)
- Ilahi, M. T., (2012)., *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill.*, Diva Press: Yogyakarta.
- Indah, S., (2017)., *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Yang di Ajar Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning dan model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas VIII SMP Negeri 6 Medan.*, Vol.3.,No.2., Jurnal Inspiratif UNIMED.,,:Medan
- Johnson, E, B., (2014)., *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna.*, Penerbit Mizan Learning Center: Bandung.
- Kemendikbud., (2014)., *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013.*, Kemendikbud : Jakarta.

- Maarif, S., (2016)., *Imroving Junior High School Students Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning Method.*, International Journal of Research in Education and Science (IJRES).,2(1).,114-124.,
- Maidela,Lezy., (2017)., *Pengaruh Scaffolding pada Pembelajaran SiMaYang dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep.*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia., Vol.,6.No.1.
- Mikrayanti., (2016)., *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran berbasis Masalah.*, Suska Journal of Mathematics Education.. 2(2) : 2540-9670
- Minarto., (2017)., *Penggunaan aplikasi geogebra sebagai media pembelajaran dalam upaya meningkatkan prestasi belajar matematika pada materi fungsi kuadrat.* e-jurnalmitrapendidikan., Vol 1., No 3., Hal 1-10. (Diakses tanggal 09 Maret 2019)
- Murtada, Tota.N.B.E.M.G. (2017) *The Effect Of Discovery Learning Model On Student's Critikal Thinking And Cognitive Abillity In Junior Hight School.*, ISSN.,2320-737.,X.,Vol.Issue., 6. IOSR JRMJ
- Nur Choiro S,M., (2015)., *Pengaruh Pendekatan Discovery Learning yang Menekankan Aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran,Kecerdasan Emosional Spritual.*, Jurnal Riset Pendidikan Matematika., Vol. 2., No. 2., ISSN: 2356-2684
- Pratiwi, D.D., (2016)., *Pembelajaran Learning Cycle 5e berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.*, al-Javar., Vol 7., No.2., hal 119-202., IAIN : Raden Intan Lampung., (Diakses tanggal 09 Maret 2019).
- Rahman,R,S,M. (2010), *Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarica Kabupaten Ciamis Jawa Barat.*, STKIP., Srilawangsa.,Vol.3.,No1. Infinity
- Rochman, N., (2010)., *Evaluasi Pembelajaran.*, Penerbit Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta
- Sani,K,A,H., (2014)., *Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Dan Kaitannya Dengan Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.*, Jurnal Pendidikan ISBN: 978-602-73403-0-5.
- Shadiq, F., (2004)., *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi. Makalah disajikan dalam diklat instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar PPPG Matematika : Yogyakarta.*

- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumartini, T.S., (2015)., *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.*, Jurnal Pendidikan Matematika., Vol.5., No.1.
- Syaodih,N., (2004)., *Perencanaan Pengajaran.*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Tukaryanto. P.S., (2018)., *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Percaya Diri Siswa Kelas X Melalui Model Pembelajaran Discovery Learnig.*, Universitas Negeri Semarang., Seminar Nasional Prisma.
- Thomson, J., (2006)., *Assesing Mathematical Reasoning; An Action Esearch Project.*<http://www.msu.edu/~thomp603/asscs%20reasoning.pdf>.(diakses pada tanggal 13 Desember 2011).
- Trianto., (2011)., *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.*, Kencana Prenada Media Group: Jakarta.
- Zulfa, F, S., (2014)., *Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Xi Ipa Sman 1 Padang Panjang.*, Jurnal Pendidikan Matematika., Vol. 3., No.3., Part 1:1-4, FMIPA., UNP.