

ABSTRAK

Henry Bartolomeus Saragi : 5153122001. *Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Tipe SAVI (Somatic Auditory Visualization Intellectual) dan Model Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Casis Otomotif Materi Sistem Rem Di SMK Swasta Taman Siswa Lu uk Pakam I Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi.Fakultas Teknik Unversitas Negeri Medan.2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Casis Otomotif Materi Sistem Rem yang diajarkan dengan model pembelajaran SAVI (*Somatic Auditory Visualization Intellectual*) dengan *Inkuiri* kelas XI TKR semester I SMK Taman Siswa Lubuk Pakam. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Simpel Random Sampling* dengan mengambil dua kelas yaitu kelas XI TKR-1 yang berjumlah 36 orang dan kelas XI TKR-2 yang berjumlah 36 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang berbentuk pilihan berganda dengan jumlah 35 soal. Pada kelas XI TKR-1 sebagai kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran SAVI sedangkan pada kelas X TKR-2 sebagai kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inkuiri* kemudian di berikan postes pada masing-masing kelas. Berdasarkan hasil analisis data postes di peroleh hasil belajar siswa mata pelajaran Casis Otomotif Materi Sistem Rem pada kelas SAVI memiliki nilai rata-rata = 77,87 dan nilai rata-rata kelas *Inkuiri* = 72,91 sehingga diperoleh nilai $T_{hitung} = 2,204$ dan $T_{tabel} = 1,668$ dengan kriteria $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($2,204 > 1,668$) yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima atau dengan kata lain bahwa hasil belajar siswa mata pelajaran Casis Otomotif Materi Sistem Rem yang diajarkan dengan model pembelajaran SAVI (*Somatic Auditory Visualization Intellectual*) lebih tinggi dibanding hasil belajar siswa mata pelajaran Casis Otomotif Materi Sistem Rem yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Inkuiri* kelas XI TKR-1 dan kelas XI TKR-2 di SMK Swasta Taman Siswa Lubuk Pakam I.

Kata kunci : Model pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectual*, *Inkuiri*, hasil belajar Casis Otomotif



ABSTRACT

Henry Bartolomeus Saragi: 5153122001. Differences in the Implementation of the SAVI (Somatic Auditory Visualization Intellectual) Learning Model and Inquiry Model on Learning Outcomes in Automotive Chess Subjects in the Brake System Material in Vocational Private Schools in Taman Siswa in the First Academic Year 2019/2020. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan.2020.

This research aimed to determine the differences in student learning outcomes in the subjects of the Automotive Chassis Brake System Material taught by the learning model SAVI (*Somatic Auditory Visualization Intellectual*) with *Inquiry* class XI TKR in the first semester at Taman Siswa Lubuk Pakam I. Sampling was done by simple random sampling by taking two classes, namely class XI TKR-1, amounting to 36 people and class XI TKR-2, amounting to 36 people. The instrument used to determine student learning outcomes is a test of learning outcomes in the form of multiple choices with a total of 35 questions. In class XI TKR-1 as a class taught by the SAVI learning model while in class X TKR-2 as a class taught with an *Inquiry* learning model then given a post-test to each class. Based on the results of the posttest data analysis the student learning outcomes obtained in the Automotive Chassis Material Brake System in the SAVI class have an average value = 77.87 and an average grade of *Inquiry* class = 72.91 so that the value of $T_{count} = 2.204$ and $T_{table} = 1.668$ with the criteria of $T_{count} > T_{table}$ ($2,204 > 1,668$) which means that H_0 is rejected and H_a is accepted or in other words that the student learning outcomes of Automotive Chassis Material Brake System taught by the SAVI learning model (*Somatic Auditory Visualization Intellectual*) are higher than student learning outcomes Automotive Chess subjects Brake System Material taught using *Inquiry* learning model class XI TKR-1 and class XI TKR-2 at SMK Siswa Taman Lubuk Pakam I.

Keywords : Learning Model *Somatic Auditory Visualization Intellectual*, Learning Model *Inquiry*, Automotive Chassis Learning Outcomes.

