

ABSTRAK

Ratna Hutagalung, NIM 2153111032 “Pengembangan Bahan Ajar Teks Ulasan Cerpen Berbasis Budaya Lokal Taput Untuk Kelas VIII SMP Negeri 5 Tarutung”. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia/S1 Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berbasis kebudayaan lokal pada materi teks ulasan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Tarutung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian pengembangan *Research and Development* (R & D) yang merujuk pada model Borg and Gall. Model pengembangan produk pembelajaran ini merupakan model yang disusun secara terprogram dengan urutan yang sistematis dan memenuhi karakteristik siswa dalam belajar. Validasi produk terdiri dari dua ahli materi dan dua ahli desain produk. Subjek uji coba penelitian ini terdiri dari 3 siswa untuk uji perorangan, 9 siswa untuk uji kelompok kecil dan 32 siswa untuk uji lapangan terbatas. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan dengan angket. Hasil penelitian pengembangan menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi, kelayakan penyajian, dan aspek kebahasaan (2) validasi ahli desain bahan ajar (3) respon guru (4) uji coba perorangan (5) uji coba kelompok kecil (6) uji lapangan terbatas. Hal ini membuktikan bahwa pengembangan bahan ajar berbasis multikultural layak, mudah dan efektif digunakan pada pembelajaran teks laporan hasil observasi di SMA kelas X.

Kata Kunci: pengembangan bahan ajar, teks ulasan cerpen, berbasis budaya lokal Taput.