

**DAFTAR ISI**

	<b>Halaman</b>
Lembar Pengesahan	
<i>i</i>	
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Pengertian Mengajar	9
2.1.3. Hakikat Pembelajaran Fisika	9
2.1.4. Keterampilan Berpikir Kreatif	10
2.1.4.1 Definisi Keterampilan Berpikir Kreatif	10
2.1.4.2 Ciri-ciri Berpikir Kreatif	12
2.1.4.3 Proses Berpikir Kreatif	13
2.1.4.4 Indikator Berpikir Kreatif	14
2.2. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	16
2.2.1. Hakikat Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	16
2.2.2. Karakteristik Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	20
2.2.3. Prinsip <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	20
2.2.4. Langkah-langkah Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	22
2.2.5. Kelebihan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	23
2.2.6. Kekurangan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	23
2.3. Pembelajaran Konvensioanal	24
2.3.1. Hakikat Pembelajaran Konvensioanal	24
2.3.2. Kelemahan Pembelajaran Konvensioanal	25
2.4. Materi	26
2.5. Penelitian Yang Relevan	33
2.6. Kerangka Konseptual	34
2.7. Hipotesis Penelitian	35

<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	<b>36</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.2.1. Populasi Penelitian	36
3.2.2. Sampel Penelitian	36
3.3. Variabel Penelitian	36
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	37
3.4.1. Jenis Penelitian	37
3.4.2. Desain Penelitian	37
3.5. Prosedur Penelitian	38
3.6. Instrumen Penelitian	42
3.6.1. Wawancara Guru	42
3.6.2. Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	42
3.7. Validitas Tes	46
3.8. Teknik Analisis Data	49
3.8.1. Mean dan Simpangan Baku	49
3.8.2. Uji Normalitas	50
3.8.3. Uji Homogenitas	51
3.8.4. Uji Hipotesis	51
3.8.5. Uji N-Gain	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>54</b>
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	54
4.2. Deskripsi Data Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif	54
4.2.1. Deskripsi Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	54
4.2.2. Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif	55
4.2.3. Uji Homogenitas Data Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif	56
4.2.4. Pengujian Hipotesis Data Pretes	57
4.3. Deskripsi Data Posttes Keterampilan Berpikir Kreatif	57
4.3.1. Deskripsi Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	58
4.3.2. Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Berpikir Kreatif	59
4.4. Deskripsi Data Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif	60
4.4.1. Peningkatan N-Gain Kelas Eksperimen	60
4.4.2. Peningkatan N-Gain Kelas Kontrol	61
4.4.3. Perbedaan Peningkatan N-Gain	61
4.5. Pembahasan	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>69</b>
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>74</b>