

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI POKOK
FLUIDA STATIS DI KELAS XI SEMESTER I
SMA NEGERI 1 PEGAGAN HILIR
T.P. 2019/2020**

**Okky Eirene Manihuruk
4153121048**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kreatif (KBK) siswa dengan menerapkan model *project based learning* pada materi Fluida Statis di kelas XI SMA Negeri 1 Pegagan Hilir T.P 2019/2020. Jenis penelitian ini *quasi experiment* dengan desain *two group pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Pegagan Hilir yang berjumlah 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling*. Kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 33 orang dan kelas XI MIA 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 33 orang. Kelas eksperimen diterapkan model *project based learning* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes berbentuk uraian sebanyak 8 item untuk mengukur keterampilan berpikir kreatif. Nilai rata-rata *pretest* keterampilan berpikir kreatif kelas eksperimen adalah 35,61 dan kelas kontrol 32,67. Berdasarkan hasil uji t dua pihak kemampuan awal siswa pada kedua kelas adalah sama dalam hal keterampilan berpikir kreatif. Nilai rata-rata *posttest* eksperimen adalah 79,45 dan kontrol 66,19. Berdasarkan uji t satu pihak terdapat perbedaan nilai keterampilan dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Persentase peningkatan keterampilan berpikir kreatif yang telah di uji N-Gain pada kelas eksperimen diperoleh peningkatan 0,70 dan kelas kontrol 0,51. Peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa di kelas eksperimen dikategorikan tinggi dan di kelas kontrol adalah sedang. Sehingga dapat dikatakan bahwa upaya yang telah dilakukan yaitu dengan menerapkan model *project based learning* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa.

Kata kunci : *keterampilan berpikir kreatif, model project based learning*