BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Media Power Point yang digunakan belum memenuhi standar kelayakan, tetapi materinya telah memenuhi standar kelayakan berdasarkan validasi oleh ahli materi dan media, dengan rata-rata persentase media sebesar 49% dengan kategori kurang layak dan materi sebesar 71,42% dengan kategori layak digunakan dalam pembelajaran.
2. Media *iSpring Presenter* pada pembelajaran yang telah dikembangkan pada materi laju reaksi, telah memenuhi standar kelayakan berdasarkan validasi oleh ahli materi dan media, dengan rata-rata persentase media sebesar 86% dan materi sebesar 87,5% dengan kategori sangat layak sebagai media pembelajaran.
3. Berdasarkan perhitungan yang diperoleh perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan media pembelajaran *iSpring Presenter* lebih tinggi dari pada kelas kontrol yang menggunakan media PPT, yaitu nilai pretes pada kelas eksperimen sebesar 47,77 dan nilai postes sebesar 91,98. Sedangkan nilai prites dan postes pada kelas kontrol sebesar 36,24 dan 74,8.
4. Persentase peningkatan hasil belajar yang diperoleh pada kelas eksperimen sebesar 84,76% dengan rata-rata gain 0,847622 dan persentase peningkatan hasil belajar yang diperoleh pada kelas kontrol sebesar 60,65% dengan rata-rata gain 0,606591. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media *iSpring Presenter* lebih tinggi dari siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media power point text.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya harus lebih memperhatikan tampilan media agar lebih menarik perhatian siswa, dengan menambahkan games, video, dan quiz nya, sehingga dapat menambah pengetahuan siswanya.
2. Media pembelajaran *iSpring Presenter* pada materi laju rekasi telah dinilai kelayakannya, sehingga disarankan kepada peneliti untuk dapat mengembangkan media ini pada materi yang berbeda, serta mengembangkan media ini pada mata pelajaran lainnya.
3. Tenaga pendidik dan kependidikan serta pihak-pihak yang terkait agar memberikan dukungan terhadap penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, serta memberikan pelatihan khusus untuk mengoperasikan media pembelajaran ini.