

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ISPRING PRESENTER UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
IKATAN KIMIA DI SMAN 9 MEDAN**

RISNA MARIATI LUBIS (4161131030)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan *iSpring Presenter* untuk kelas Eksperimen dan PPT untuk kelas Kontrol. Sampel dalam penelitian ini adalah X MIA I sebagai kelas Kontrol dan kelas X MIA II SMAN 9 Medan sebagai kelas Eksperimen. Analisis data menggunakan (1) Uji kelayakan media dan materi yang memenuhi kriteria valid dan layak dengan hasil uji kelayakan materi 87,5% dan kelayakan media 86% sedangkan uji kelayakan media yang digunakan di sekolah 49% dengan kategori tidak layak dan materi 71,42% dengan kategori layak. (2) Uji Gain menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia untuk kelas Eksperimen 86,15% dan kelas Kontrol 81,55% dengan kategori tinggi. (3) uji homogenitas untuk *Pre- test* 1,87 dan *Post- test* 1,33 dengan kedua data yang homogen (4) uji t- dua pihak dengan daerah kritis : $t < -t \frac{1}{2} \alpha$ dan $t > t \frac{1}{2} \alpha$, $\alpha = 0,05$ dan $\frac{1}{2} \alpha = 0,025$, $db = n_1 + n_2 - 2 = 36$, maka H_a diterima karena berada pada daerah penolakan H_0 . Sehingga hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia yang dibelajarkan menggunakan media pembelajaran *iSpring Presenter* untuk kelas Eksperimen lebih tinggi daripada media pembelajaran PPT untuk kelas Kontrol.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *iSpring Presenter*, Power Point Text, Ikatan Kimia, Hasil Belajar

Character Building
UNIVERSITY